

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 13»  
(МАОУ «СОШ №13»)

РАСМОТРЕН  
Советом родителей  
(протокол от 02.04.2022 № 2)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МАОУ «СОШ №13»  
от 06.04.2022 № 67-од

\_\_\_\_\_ С.Н. Зуева

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
(протокол от 04.04.2022 № 5)

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2021 год

Северодвинск, 2022

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» (МАОУ «СОШ №13»)
Руководитель	Зуева Светлана Николаевна
Адрес организации	164502, Российская Федерация, Архангельская область, г. Северодвинск, улица Лебедева, дом 10А.
Телефон, факс	8(8184) 55-35-01.
Адрес электронной почты	<a href="mailto:13severodvinsk@yandex.ru">13severodvinsk@yandex.ru</a> .
Адрес официального сайта	13школасевск.рф
Учредитель	Администрация муниципального образования «Северодвинск» в лице Управления образования Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управления образования Администрации Северодвинска».
Дата создания	1983 год
Лицензия	Лицензия (Регистрационный № 6567) выдана 23 июля 2019г. Срок действия лицензии: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство серия 29АО1 № 0000955 (Регистрационный № 3940) выдано 23 июля 2019г., срок действия до 17 ноября 2026г

МАОУ «СОШ №13» расположена в двух типовых зданиях (улица Лебедева 10а – основное здание 1984 года постройки, улица Кирилкина 3 – здание для 1-2 классов 1983 года постройки). Основное здание (улица Лебедева 10а) - общая площадь здания составляет 11737, 7 кв.м, включая в себя 63 учебных и административных помещений, два

спортзала, актовый зал, учебные мастерские, библиотеку, столовую с пищеблоком. Здание 1.2 классов (улица Кирилкина 3) общая площадь здания составляет 1800, 8 кв.м, включая в себя 16 учебных и административных помещений, спортзала, комнату психологической разгрузки, столовую с пищеблоком. В 2021 году в этом здании произведен капитальный ремонт.

МАОУ «СОШ № 13» (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Заозерный» города Северодвинска. Большинство семей обучающихся проживают в данном микрорайоне: 81% – рядом со Школой, 19 % – в близлежащих кварталах «И», «В», «К».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В контексте реализации стратегии развития образования до 2030 года миссией школы является развитие образовательной среды, обеспечивающей получение обучающимися качественного вариативного образования в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности, овладение ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации обучающихся.

Планируемые результаты деятельности.

<b>Направление «Современная школа»</b>	
<b>Задачи:</b>	<b>Результаты:</b>
<p>1. Эффективно использовать кадровые, материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</p> <p>2. Усовершенствовать методы и технологии организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, а также внедрить на всех уровнях общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;</p>	<p>-разработаны локальные акты для реализации мероприятий.</p> <p>-обновлена МТБ школы, закуплено оборудование для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей;</p> <p>-созданы условия для реализации дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся;</p> <p>-создана МТБ школы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифровой, технической и естественно-научной направленности;</p> <p>-обновлен кабинет преподавания Технологии;</p> <p>-обновлен кабинет преподавания ОБЖ;</p> <p>-реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы цифровой, технической и естественно-научной направленности;</p> <p>- реализуются основные образовательные программы с учётом подготовки обучающихся к международному исследованию PISA;</p> <p>- реализуется обновлённая система оценивания образовательных результатов с учётом оценки развития функциональной грамотности;</p> <p>- практическая деятельность учителей осуществляется с учётом обновлённой методологии;</p> <p>-реализуются разработанные основные и дополнительные общеобразовательные программы на основе обновлённых ФГОС ООО и ФГОС НОО 2021;</p> <p>-реализуются общеобразовательные программы(основные и дополнительные), в т.ч. цифровой, технической и естественно-научной направленности, в сетевой форме;</p> <p>-разработана и внедрена Целевая модель наставничества для школы</p>

<p>обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".</p> <p>3. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>5. Внедрить в образовательный процесс обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022.</p> <p>6. Обеспечить обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.</p> <p>7. Усовершенствовать материально-техническую базу школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p> <p>8. Усовершенствовать профессиональное мастерство педагогов, развить кадровый потенциал школы посредством внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, в т.ч. посредством диагностики профдефицитов, реализации ИОМ педагогом, участия в конкурсах</p>	<p>-созданы базы наставников, наставляемых;</p> <p>-апробированы и внедрены методические рекомендации по системе функционирования психологической службы в школе;</p> <p>-выстроена система сотрудничества с ЦНППИМ с целью реализации педагогами ИОМ;</p> <p>-осуществляется планомерное участие педагогов в диагностике профдефицитов на базе ЦНППИМ;</p> <p>-в системе осуществляется участие педагогов в конкурсах профмастерства;</p> <p>-обеспечена объективная оценка знаний и навыков педагогических работников школы;</p> <p>-применяются упрощенные аттестационные процедуры;</p> <p>-применяется обновленная система классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности: учитель – методист, учитель – наставник;</p> <p>-ежегодный мониторинг качества образования с оценкой эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями;</p> <p>-опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития.</p>
--	---

<p>профмастерства. 9.Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p>	
---	--

**Направление «Успех каждого ребенка»**

<p>1.Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержки высокомотивированных, одаренных и талантливых детей 2.Создать систему сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-разработаны локальные акты для реализации дополнительного образования обучающихся;</li> <li>-заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, организациями для прохождения профессиональных проб на базе организаций-партнеров;</li> <li>-организовано сетевое взаимодействие со школами, реализующими программы углубленного изучения предметов, детским технопарком «Кванториум», учреждениями среднего и высшего профессионального образования;</li> <li>-разработаны и внедрены дополнительные общеразвивающие программы с использованием ДОТ с учётом лучших практик;</li> <li>-на постоянной основе организовано проведение интенсивных каникулярных занятий по углубленной предметной подготовке обучающихся 5-11 классов в школе «Созвездие»;</li> <li>-организовано участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills);</li> <li>-увеличение количества обучающихся, принявших участие в открытых он-лайн уроках «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей;</li> <li>- регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>-разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности;</li> <li>-создана и функционирует система мер ранней профориентации;</li> <li>увеличение количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях центра «Сириус», школьного научного</li> </ul>
--	--

	общества «Эврика», в различных олимпиадах и конкурсах; -закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ технической и спортивной направленности.
<b>Направление «Цифровая образовательная среда»</b>	
<p>1. Развить современную и безопасную цифровую образовательную среду школы для формирования актуальных цифровых компетенций обучающихся, обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования</p> <p>2. Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p>	<p>-изучена и внедрена в различные направления деятельности школы федеральная информационная сервисная платформа ЦОС;</p> <p>-обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность;</p> <p>-в образовательной деятельности используются цифровые образовательные платформы;</p> <p>- обеспечено использование сервисов педагогами школы в образовательной деятельности;</p> <p>-оптимизирована деятельность МАОУ «СОШ №13» за счет функционирования «Цифровой образовательной организации», повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>-актуализировано информационное наполнение официального сайта МАОУ «СОШ № 13» и иных информационных систем (БИЦ);</p> <p>-официальный сайт соответствует целевой модели.</p>
<b>Направление «Социальная активность»</b>	
Создать условия для участия добровольческих организаций в решении социальных задач, поддержать деятельность существующих и создать условия для образования новых добровольческих организаций.	<p>-волонтерский отряд создан, зарегистрирован в АИС «Молодежь России», разработан план работы волонтерского отряда МАОУ «СОШ №13»;</p> <p>-проведены конкурсы, направленные на развитие добровольчества, повышения уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности</p> <p>-реализован план работы волонтерского отряда МАОУ «СОШ №13»;</p> <p>-организована подготовка (переподготовка) специалистов по работе в сфере добровольчества;</p> <p>-реализованы мероприятия, социально-значимые проекты, объединения (РДШ, ЮИД, ЮДП и т.п.);</p> <p>-публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте школы.</p>
<b>Направление «Патриотическое воспитание»</b>	
Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики, осуществления патриотического воспитания и развития добровольчества	<p>-обеспечена объективная оценка знаний и навыков педагогических работников МАОУ «СОШ №13» по патриотическому воспитанию;</p> <p>-повышена квалификация педагогов по патриотическому воспитанию;</p> <p>-заключены и реализованы договоры сотрудничества с организациями системы патриотического образования</p>

(волонтерства)	<p>города, области, страны;</p> <p>-реализована программа воспитания обучающихся МАОУ «СОШ №13»;</p> <p>-увеличение педагогических работников МАОУ «СОШ №13»- победителей, лауреатов конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования по патриотическому воспитанию;</p> <p>-участие обучающихся в мероприятиях программы развития воспитания детей и молодежи в системе образования Архангельской области на 2021-2025 годы (утвержденной Распоряжением Минобразования АО от 05.10.2021 № 1924);</p> <p>-публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте школы\</p>
<b>«Развитие механизмов управления качеством образования»</b>	
<p><b>1.</b> Усовершенствовать механизмы ВСОКО в соответствии требованиями к выполнению аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868)</p> <p><b>2.</b> Организовать и ежегодно осуществлять с помощью мониторинга оценку достижения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>	<p>-разработана нормативная база для осуществления мониторингов механизмов управления качеством образования в школе;</p> <p>-в ходе мониторинга осуществляется оценка достижения показателей реализации ВСОКО школы;</p> <p>- в ходе мониторинга осуществляется оценка достижения аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>-изменение механизма реализации ВСОКО в школе, направленного на достижение аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>-проведена оценка реализации эффективности Программы развития.</p> <p>Целевые показатели достигнуты.</p>

## 2. Образовательная деятельность.

**Образовательная деятельность** – деятельность по реализации образовательных программ (ст. 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень	Направленность	Вид образовательной	Нормативный срок



	образования	(наименование) образовательной программы	программы (основная, дополнительная)	освоения
1.	начальное общее образование	общеобразовательная	основная	4 года
2.	основное общее образование	общеобразовательная	основная	5 лет
3.	среднее общее образование	общеобразовательная	основная	2 года
4.	-	Дополнительное образование детей и взрослых художественно – эстетической, физкультурно – спортивной, военно – патриотической, научно – технической, социально – педагогической, культурологической, естественно – научной направленности	дополнительная	-

В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы:

– начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

Программа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ начального общего образования (1-4классы) и программ углубленного изучения иностранного языка (по одному классу на параллелях 2-4 классов).

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы были учтены следующие факторы: существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимания, памяти, мышления, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей

школьного возраста. При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса, условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Программа обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования (5-9классы) и программ углубленного изучения иностранного языка, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

– среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года). Является завершающим этапом общеобразовательного обучения, обеспечивает развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Общее образование является обязательным.

#### **Основные образовательные программы, реализуемые в ОУ.**

№	Название программы	Количество обучающихся по программе (данные на 01.09.2021г.)
1	Программы начального общего образования	691
2	Программы основного общего образования	614
3	Программы среднего общего образования	98

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, правового клуба, клуба «Автостоп», ВПК «Патриот»;
- 7) организует для школьников экскурсии, выездные мероприятия и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить совместно с родителями мероприятия по пропаганде ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Работает родительский лекторий.

Активно работает школьная служба примирения. В этом году обучены волонтеры – обучающиеся. 99% программ закончилось примирением сторон.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническое (кружки «Робототехники» «IT – технологии»)
- Художественное (вокальный ансамбль «Атлантида»)
- физкультурно-спортивное (секция Волейбол, кружок Шашки)

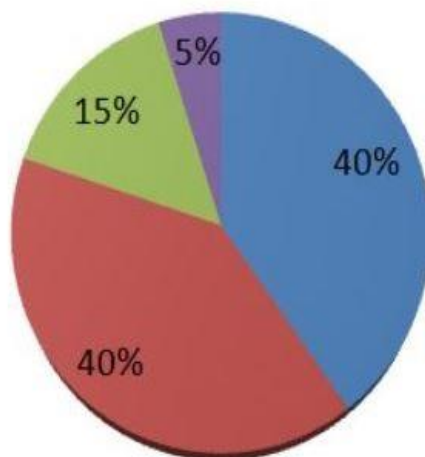
Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 938 обучающихся и 629 родителей выявили, что техническое направление выбрало 57 процентов, физкультурно-спортивное — 45 процентов, художественное — 35 процентов.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

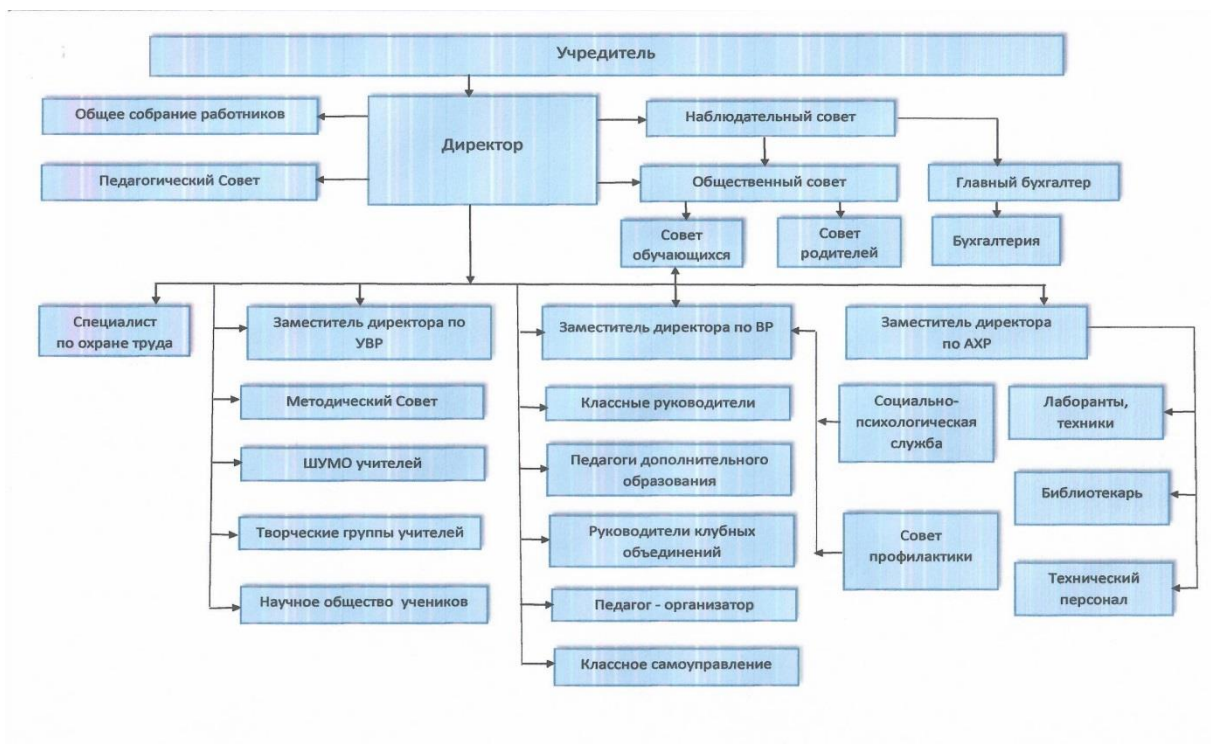
## Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



### 3. Система управления организацией.

Управление МАОУ «СОШ № 13» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, строится на принципах законности, демократии, автономии образовательной организации, информационной открытости и учета общественного мнения, носит государственно-общественный характер.



Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предложения Учредителя или Директора Школы о внесении изменений в Устав Школы;</li> <li>предложения Учредителя или Директора Школы о создании и ликвидации филиалов Школы, об открытии и закрытии ее представительств;</li> <li>предложения Учредителя или Директора Школы о реорганизации или ликвидации Школы;</li> <li>предложения Учредителя или Директора Школы об изъятии имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления;</li> <li>предложения Директора Школы об участии Школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве соучредителя или участника;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проект плана финансово-хозяйственной деятельности Школы;</li> <li>• по представлению Директора Школы проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Школы;</li> <li>• предложения Директора Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (ред. от 27.11.2017) Школа не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• предложения Директора Школы о совершении крупных сделок;</li> <li>• предложения Директора Школы о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>• предложения Директора Школы о выборе кредитных организаций, в которых Школа может открыть банковские счета или лицевые счета;</li> <li>• вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Школы и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Общественный Совет.	<p>К компетенции Общественного Совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение программы развития Школы;</li> <li>• участие в представлении Учредителю и общественности ежегодного отчета о результате самообследования Школы;</li> <li>• заслушивание отчетов Директора Школы и его заместителей по вопросам деятельности Школы</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;</li> <li>• обсуждение годового плана работы Школы;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и принятие образовательной программы Школы;</li> <li>• принятие решений о требованиях к одежде обучающихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, о правилах её ношения;</li> <li>• принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся, об отчислении обучающихся из Школы в связи с завершением обучения;</li> <li>• принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Школы, как меры дисциплинарного взыскания.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников Школы относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие коллективного договора;</li> <li>• принятие Положения о системе оплаты труда в Школе;</li> <li>• обсуждение и принятие программы развития Школы;</li> <li>• делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с Директором Школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>• заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и Директора Школы о выполнении коллективного договора;</li> <li>• избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам Школы, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание его членов;</li> <li>• выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>• решение о назначении представителя работников</li> </ul>

	Школы членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.
Совет родителей школы	<p>К компетенции Совета родителей Школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы;</li> <li>• защита интересов родителей и детей в образовательном процессе;</li> <li>• участие в организации и проведении совместных мероприятий с обучающимися в Школе.</li> </ul>
Совета обучающихся Школы	<p>К компетенции Совета обучающихся Школы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Школы;</li> <li>• защита интересов обучающихся в образовательном процессе;</li> <li>• изучение общественного мнения обучающихся по актуальным проблемам школьной жизни;</li> <li>• организация общешкольных коллективных творческих дел, культурно-массовых и спортивных мероприятий;</li> <li>• координация деятельности активов классов, оказание помощи в планировании их работы;</li> <li>• организация взаимодействия классных коллективов.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь школьных учебно - методических объединений (ШУМО):

- учителей начальных классов;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей естественно – научного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей физической культуры и технологии, ОБЖ;
- учителей эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;



- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

№ пп	Параметры статистики	на конец 2021 года (1 полугодие 2021-2022 учебного года)
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:</b>	<b>1401</b>
	- начальное общее образование	689
	- основное общее образование	613
	- среднее общее образование	99
<b>2</b>	<b>Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:</b>	<b>-</b>
	- начальное общее образование	-
	- основное общее образование	-
	- среднее общее образование	-
<b>3</b>	<b>Не получили аттестат:</b>	<b>-</b>
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	-
<b>4</b>	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>	
	- на уровне основного общего образования	-
	- на уровне среднего общего образования	-

В 2021 – 2022 учебном году в МАОУ «СОШ № 13» реализуются программы углубленного изучения:

1. Во 2в классе – иностранный язык.
2. В 3г классе – иностранный язык.
3. В 4 а классе – иностранный язык.
4. В 7а классе – иностранный язык.
5. В 10а классе – физика, математика, информатика (технологический профиль), экономика, право (социально-экономический профиль).
6. В 11а классе – математика, физика, информатика.
7. В 11б классе - математика, право, экономика.
8. В 11в классе – математика химия, биология.

Количество обучающихся с инвалидностью в 2021 – 2022 учебном году – 15 человек. Они обучаются по основным образовательным программам на каждом уровне общего образования.

В 2021 – 2022 году продолжается реализация рабочих программ «Второй иностранный язык: немецкий, английский», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»,

«Литературное чтение на родном языке (русском)», внесенные в основные образовательные программы общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

(1 полугодие 2021-2022 учебный год)

Класс	Всего обучающихся	Успеваемость		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>1</b>	170	<b>Не оцениваются</b>									
<b>2</b>	183	<b>183</b>	100	121	65,95	18	9,94	0	0	0	0
<b>3</b>	176	<b>176</b>	100	108	61,33	29	16,5	0	0	0	0
<b>4</b>	160	<b>160</b>	100	94	58,78	29	18,03	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>519</b>	<b>519</b>	<b>100</b>	<b>323</b>	<b>62,02</b>	<b>76</b>	<b>14,82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году показывает, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», включая «отличников», составил 76,8% и остался на прежнем высоком уровне по сравнению с прошлым годом (77,8%).

#### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

(1 полугодие 2021-2022 учебный год)

Класс	Всего обучающихся	Успеваемость		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>5</b>	145	<b>145</b>	100	79	54,48	13	9	0	0	0	0
<b>6</b>	120	<b>120</b>	100	67	55,83	7	5,83	0	0	0	0
<b>7</b>	115	<b>115</b>	100	47	40,86	1	0,86	0	0	0	0
<b>8</b>	105	105	100	40	38,09	5	4,76	0	0	0	0
<b>9</b>	128	128	100	49	38,28	8	6,25	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>613</b>	<b>613</b>	<b>100</b>	<b>282</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>5,55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году показывает, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», включая «отличников», составил 51,55 %, что на 5,55 % выше, чем на 2020 году (46%)

#### 1. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

**(1 полугодие 2021-2022 учебный год)**

Класс	Всего обучающихся	Успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>10</b>	34	34	100	7	20,59	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	65	65	100	26	40,0	6	9,23	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>33,33</b>	<b>6</b>	<b>6,06</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения по этому же показателю в 2020 году показывает, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», включая «отличников», составил 39,39%, что ниже на 22,61%, чем в 2020 году (62%).

В целом показатели по школе – 61,25% на конец 2021 года увеличились на 0,55% по сравнению с 2020 годом.

**2. Результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана.**

классы	% качества выполнения работ промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана	% успешности выполнения работ промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана
1	100% учеников получили Зачёт по итогам проведения промежуточной аттестации по всем предметам и курсам по выбору учебного плана школы начального общего образования.	
2	73%	100%
3	76,8%	100%
4	75,8%	100%
5	59,6%	100%
6	60,6%	100%
7	39,7%	100%
8	40,8%	100%
9	42,5%	100%
10	18,6%	100%
11	37,39%	100%

По всем курсам по выбору учебного плана школы во 2-11 классах получен Зачёт у 100% обучающихся 2-11 классов.

Результаты промежуточной аттестации во 2-11 классах соответствуют результатам успеваемости во 2-11 классах по параллелям.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников текущего года (ОГЭ и ЕГЭ)**

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

### 9-х классов в 2021 году

В 2020–2021 учебном году в 9-х классах обучалось 110 человек. На период прохождения ГИА в 9Б класс школы был зачислен экстерн, находящийся на семейном обучении.

В 2021 году все обучающиеся 9-х классов, включая экстерна, сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все обучающиеся, включая экстерна, получили «зачёт» за итоговое собеседование. Также все обучающиеся 9 классов, включая экстерна, прошли промежуточную аттестацию по всем предметам и курсам по выбору, курсам внеурочной деятельности учебного плана школы, изучавшимся в IX классе.

Успешность промежуточной аттестации составила 100% по всем предметам и курсам по выбору, курсам внеурочной деятельности учебного плана школы, изучавшимся в IX классе.

По итогам проведения итогового собеседования и промежуточной аттестации все обучающиеся 9-х классов, включая экстерна, были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора N 104/306 от 16.03.2021 года «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» на ГИА-9 обязательными предметами для сдачи были математика и русский язык. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов ГИА экзамен по их желанию проводился только по одному обязательному учебному предмету по их выбору .

### Результаты ОГЭ 2021 год

Предмет	Кол-во участников экзамена	Успешность	Качество	Максимальный балл	Средняя отметка
Математика	107	100%	38%	226	3
Русский язык	109	100%	62%	326	4

По сравнению с 2017-2019 учебными годами в 2021 году средний балл по математике снизился с «4» до «3», максимальный балл, учитывающий выполнение заданий 2 –ой части КИМа по математике, снизился с 30 баллов до 21 балла.

По сравнению с 2017-2019 учебными годами в 2021 году средний балл по русскому языку остался на прежнем уровне - «4», максимальный балл за выполнение работы снизился с 39 баллов до 30 баллов.

Требования муниципального задания для школы в части государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования выполнены.

Все выпускники 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2021 году получили аттестат особого образца 6 обучающихся 9 классов: Белькова Е., Власова А., Тышик А., Выучейская К., Харитоновна С., Щеголихина С.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

#### **11-х классов в 2021 у году**

В 2020–2021 учебном году в 11А,Б классах обучалось 57 учеников. В 2020-2021 учебном году обучающиеся 11А,Б класса сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое сочинение. Успешность промежуточной аттестации составила 100% по всем предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования. Все обучающиеся 11 класса в 2021 году были допущены к государственной итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора N 105/307 от 16.03.2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» обязательным предметом для сдачи был русский язык в формате ЕГЭ (55 выпускников(97% выпуска) выбрали этот экзамен). Для лиц, не планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета в организации высшего образования, обязательными были экзамены по русскому языку и математике в формате ГВЭ (2 выпускника – Митин Д., Волкова Е., 3,5% выпуска выбрали эти экзамены).

<b>Результаты ЕГЭ 2021 год</b>				
<b>Предмет</b>	<b>Кол-во участников экзамена</b>	<b>Успешность</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	55	98%	986.	706.
<b>Результаты ГВЭ 2021 год</b>				
<b>Кол-во участников экзамена</b>	<b>Успешность</b>		<b>Максимальный балл</b>	<b>Средний балл</b>
2	50%		5	4

--	--	--	--

По результатам ЕГЭ по русскому языку максимальный балл стабильно высокий (986), снизился средний балл сдачи ЕГЭ по русскому языку (с 756. до 706.). ГВЭ по русскому языку сдавало 2 выпускника, один из них не сдал ГВЭ и по русскому , и по математике по причине значительного пропуска уроков по математике и русскому языку. На пересдачу обоих предметов выпускник не явился по причине переезда из города на другое местожительства.

Таким образом, обязательный экзамен по русскому языку в форме ЕГЭ или ГВЭ сдан на удовлетворительном уровне.

В 2021 году аттестаты особого образца, Федеральные золотые медали «За особые успехи в учении» получили : Лапина Ольга, Урванова Елизавета, Гальченко Максим.

В 2021 году получили серебряные медали : Дацко Алёна, Дитина, Коноплева, Чапыгина Кристина.

По сравнению с прошлым годом количество золотых медалистов выросло, в целом наблюдается стабильные показатели по количеству медалистов.

#### **Выводы:**

Требования муниципального задания для школы в части государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выполнены не в полном объёме, т.к. 1 выпускник 11 класса Митин Денис не сдал ГВЭ по русскому языку и математике и не явился на пересдачу по причине отсутствия в городе. Остальные 56 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании.

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора N 105/307 от 16.03.2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» ЕГЭ проводился только в целях использования результатов при приёме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. В связи с этим, результаты участников ЕГЭ получены следующие.

#### **Выбор предметов для сдачи ЕГЭ 2021 год**

Анализ данных показал, что с 2017 года ежегодно обучающиеся выбирают для сдачи ЕГЭ следующие предметы: математика (профиль), физика, информатика, обществознание, литература.

В 2021 году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы: математика (профиль), физика, информатика, обществознание, английский язык, литература; химия, биология, география.

Кроме этого, в соответствии с приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора N 105/307 от 16.03.2021 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» обучающиеся 11 класса не сдавали ЕГЭ по математике базового уровня.



В 2021 году наибольшее количество обучающихся 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ математику (профиль) – 33% учеников, обществознание (38%), информатику (33%), физику – 31% учеников. Анализ данных показал, что с 2017 года наблюдается стабильное количество обучающихся, сдающих физику, информатику, обществознание, историю, английский язык, биологию.

#### Результаты ЕГЭ 2021 года

Предмет	Кол-во участников экзамена	Успешность	Максимальный балл	Средний балл
География	1	100%	696	696.
Химия	3	33%	446.	286.
Физика	17	94%	786.	506.
Биология	5	80%	566.	426.
Англ. язык	6	80%	706.	406
Информатика	18	100%	936.	616.

Литература	4	100%	97б.	87б.
Обществознание	21	67%	90б.	52б.
История	9	89%	90б.	51б.
Математика (профиль)	33	100%	86б	54б.

Наиболее высокие баллы: литература - 87б, самый низкий балл – химия 28б.

В 2021 году успешность сдачи 100% по предметам: математика(профиль), русский язык, литература, биология, география, информатика, наименьшая успешность по химии - (33%). Наблюдается стабильные показатели успешности - по информатике, физике, истории, географии, английскому языку. Произошло снижение успешности по обществознанию, химии, английскому языку. Успешность сдачи повысилась по математике (профиль). Стабильно высокий показатель успешности по математике-профиль), физике, информатике, русскому языку, литературе, географии (от 94% до 100%).



Наибольший средний балл по русскому языку (70), литературе (87), наименьший средний балл - по биологии (42), физике – (50) По сравнению с прошлыми годами положительная динамика по среднему баллу ЕГЭ наблюдается по литературе, истории, отрицательная динамика наблюдается по информатике, обществознанию, английскому языку, химии, биологии.

По результатам ЕГЭ в 2021 году выше показателя по РФ средний балл по литературе – 87б., географии – 69б., на уровне показателей ЕГЭ в РФ средний балл по математике (профиль) – 54 б., физике – 50б., информатике -61б., русскому языку -70б.



Ниже показателей РФ – средний балл по обществознанию (526.), истории (516.), химии(28), биологии(426).

### Результаты ВПР

#### Независимая оценка качества образования

#### Участие во Всероссийских проверочных работах обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов

#### Статистика справляемости и обученности в сравнении по РФ, АО, МО

Предмет	Справляемость				Качество обученности			
	РФ	АО	МО	ОО	РФ	АО	МО	ОО
РУ-4	94,42	95,49	97,5	100	65,59	67,87	73,2	79,28
МА-4	96,99	98,12	98,8	100	76,13	80,13	82	90
ОМ-4	98,83	98,83	99,9	100	79,32	83,5	86,9	92,25
РУ-5	86,22	84,31	90,1	97,45	47,35	46,57	50,4	66,94
МА-5	87,57	85,33	90,8	95,72	51,1	49,99	52,6	68,37
ИС-5	93,09	91,53	95,2	100	55,15	55,15	58	73,72
БИ-5	91,32	89,6	94,4	99,12	50,57	46,03	51,9	74,58
РУ-6	83,52	80,18	85,4	92,92	43,15	40,62	45,7	43,36
МА-6	86,06	82,35	87,7	94,23	38,00	32,85	33,5	37,5
ИС-6	90,15	87,17	89,9	100	46,34	37,81	37,5	89,13
БИ-6	90,08	88,31	94,7	98,18	45,91	45,91	47,2	43,63
ГГ-6	95,8	96,72	98,5	100	53	53,33	63,1	52,72
ОБ-6	91,52	91,17	94,9	100	50,56	46,46	55,8	87,03
РУ-7	83,03	78,72	84,9	91,26	38,51	34,09	37,1	21,35
МА-7	87,95	84,12	89,3	94,17	38,04	33,73	36,6	35,92
ИС-7	89,48	84,94	89,4	100	45,3	34,14	37,5	76,76
БИ-7	90,61	88,16	89,5	98,05	44,45	32,37	35,6	49,51

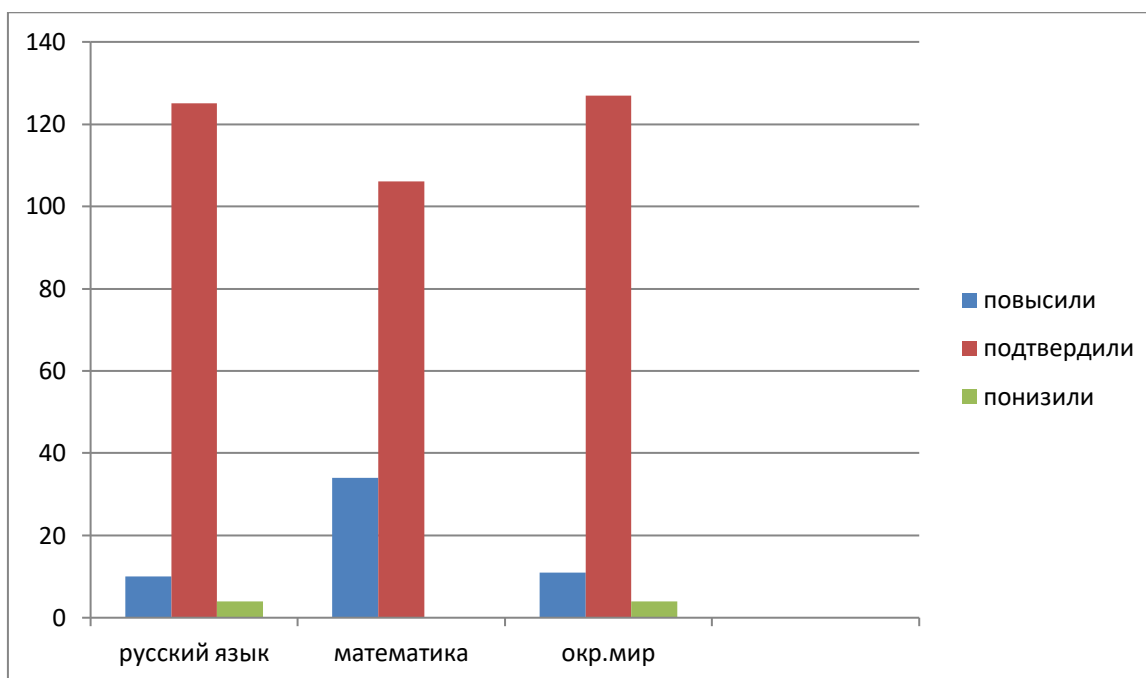
ГГ-7	89,56	83,88	91,4	100	34,36	20,17	24,1	60
ОБ-7	89,12	85,85	89,5	100	43,42	34,19	43,3	78
ФИ-7	87,43	82,38	88,8	98	40,07	31,18	33,4	41
АЯ-7	78,67	69,2	77,4	95,78	34,45	24,68	30,5	45,26
НЯ-7	81,01	64,78	81,4	100	32,37	20,27	31	20
РУ-8	80,27	75,48	83,1	96,06	43,61	42,3	45,8	27,19
МА-8	87,68	85,86	91,6	94,87	30,43	22,66	21,1	23,07
ИС-8	92,02	91,3	93,5	100	54,24	52,83	58,4	89,36
БИ-8	92,61	90,59	91,3	100	50,11	41,9	41,9	78,04
ГГ-8	90,69	88,57	88,3	100	35,7	27,7	41	53,65
ОБ-8	86,08	83,49	90,4	100	39,46	33,18	44,6	55
ФИ-8	86,99	79,92	90	95,34	39,03	26,09	25,6	20,93
ХИ-8	93,95	94,23	96,2	100	58,84	63,03	67	65,38

Проанализировав данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

- показатели справляемости в ОО выше, чем в РФ, АО, МО;
- качество обученности в 4 классах по русскому языку выше МО на 6%, по математике на 8%, по окружающему миру на 5,25% (с всероссийским проверочными работами обучающиеся 4-ых классов справились на оптимальном уровне);
- история в 5-ых, 6-ых, 7-ых 8-ых классах, обществознание в 6-ых, 7-ых, 8-ых классах, биология в 5-ых, 7-ых, 8-ых классах, география в 7-ых, 8-ых классах, обществознание в 6-ых, 7-ых, 8-ых классах, физика в 7-ых классах, английский язык в 7-ых классах выше показателей РФ, АО и МО по справляемости и качеству обученности;
- качество обученности по таким предметам, как география в 6-ых классах, русский язык в 7-ых, 8-ых классах, немецкий язык в 7-ых классах, физика в 8-ых классах ниже показателей РФ, АО и МО.
- ОО продемонстрировала наиболее высокие результаты по ВПР по следующим предметам: история, обществознание в 6-ых, 7-ых классах; биологии в 8-ых классах.

## Гистограммы соответствия отметок за ВПР и отметок за четверть (в %)

### 4 классы



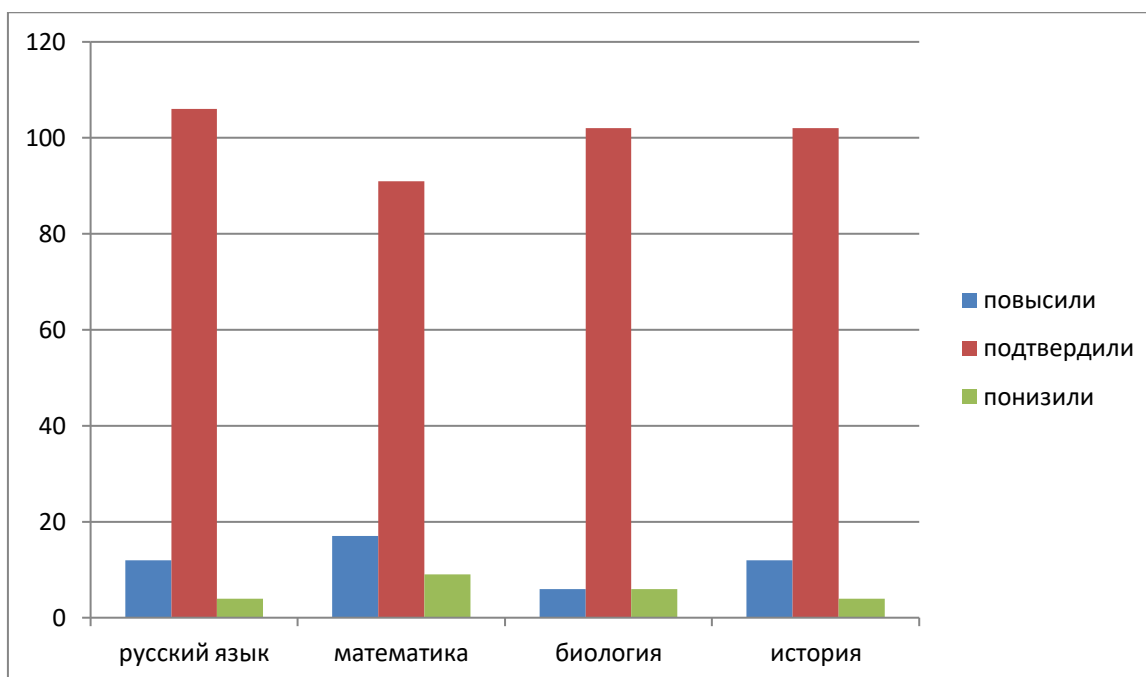
#### Выводы:

- с всероссийскими проверочными работами по русскому языку и окружающему миру обучающиеся 4-ых классов справились на хорошем уровне, при 100% справляемости качество обученности составляет 79,28% по русскому языку и 92,25% по окружающему миру (125 и 127 учеников подтвердили свои оценки за четверть, 10 и 11 человек повысили, 4 человека понизили); обучающиеся освоили опорную систему знаний по русскому языку и окружающему миру, необходимую для продолжения образования в основной школе;

- с всероссийской проверочной работой по математике справились на оптимальном уровне: успешность на параллели 100 %, качество 90 %; подтвердили свои результаты 106 обучающихся, 34 ученика повысили свои отметки, при этом у половины из них фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую.

Общий вывод: обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов. В среднем качество по ВПР в 4-ых классах составило 87%, однако, имеются отклонения в расхождении между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (наибольшие отклонения в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР наблюдаются по математике).

## 5 классы



### Выводы:

Русский язык. Успешность выполнения работы 97,45 %. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Не справились с работой 2,5 % обучающихся. Качество выполнения работы 66,94 %. Показатель качества выше соответствующих показателей других уровней. Однако, имеются отклонения в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (12 человек повысили результат, 4 человека понизили), также фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую.

Математика. Успешность выполнения работы 95,72. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Не справились с работой 4,27 % обучающихся. Качество выполнения работы 68,37 %. Показатель качества выше соответствующих показателей других уровней. Однако, имеются отклонения в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (9 человек повысили результат, 17 человек понизили), также фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую.

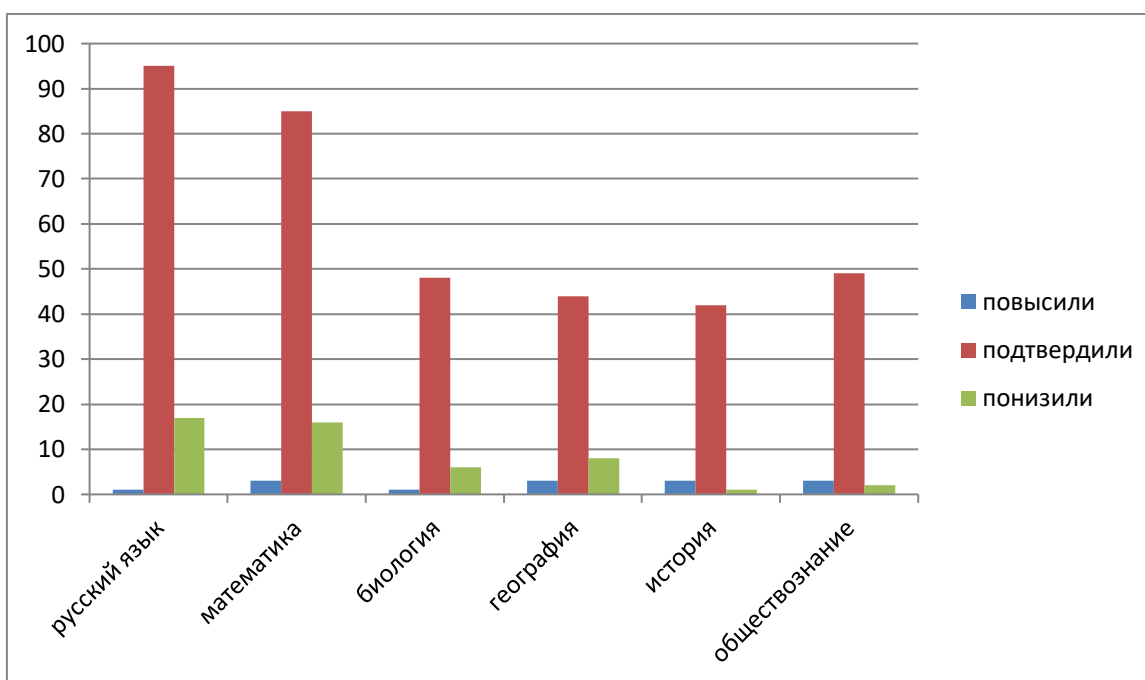
Биология. Успешность выполнения работы 99,12 %. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Не справились с работой 0,8 % обучающихся. Качество выполнения работы 74,58 %. Показатель качества выше соответствующих показателей других уровней. Имеется незначительное отклонение в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (6 человек повысили свои результаты и 6 человек понизили).

История. Успешность выполнения работы 100%. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Качество выполнения работы 74,58 %. Показатель качества выше соответствующих показателей

других уровней. Имеется отклонение в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (12 человек повысили свои результаты и 4 человека понизили).

Общий вывод: Параллель 5-ых классов справилась с ВПР на хорошем уровне, однако, по всем предметам наблюдаются отклонения в отметках по ВПР и в сторону их снижения, и в сторону их завышения по сравнению с четвертными. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР на данной параллели составляет 85,63%.

#### 6 классы



#### Выводы:

Русский язык. Успешность выполнения работы 92,92 %. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Не справились с работой 7 % обучающихся. Качество выполнения работы составляет 43,36 %, что ниже городского уровня, но выше по России и региону. Четко прослеживаются отклонения в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (1 человек повысил результат, 17 человек понизили свои результаты) 84 % обучающихся подтвердили свои результаты.

Математика. Успешность выполнения работы 94,23. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Не справились с работой 5,77 % обучающихся. Качество выполнения работы составляет 37,5 %. Показатель качества выше областного и городского уровня, но ниже уровня по России. Имеются отклонения в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (3 человека повысили результат, 16 человек понизили), фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. 81,7% обучающихся подтвердили свои результаты.

Биология. Успешность выполнения работы 98,18 %. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Не справились с работой 1,82 % обучающихся. Качество выполнения работы составляет 43,63 %. Показатель качества ниже городского, но выше областного и российского. Имеется незначительное отклонение в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (6 человек повысили свои результаты и 1 человек понизил свой результат). 87% обучающихся подтвердили свои отметки.

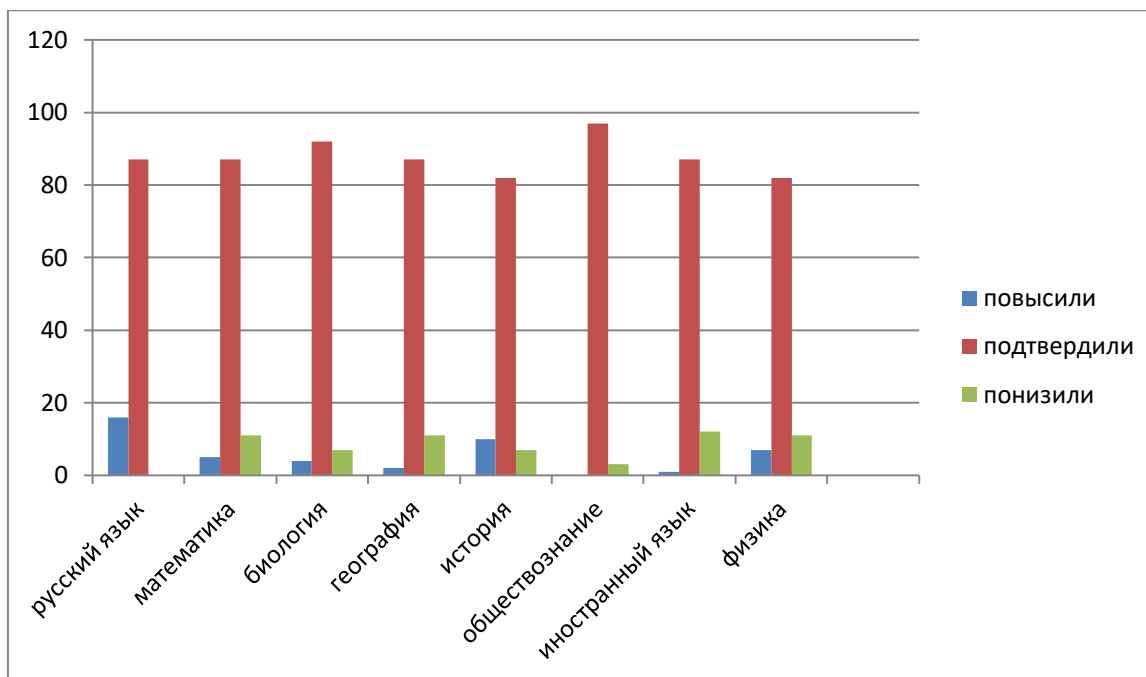
История. Успешность выполнения работы составляет 100%. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Качество выполнения работы 89,13 %. Показатель качества выше соответствующих показателей других уровней. Имеется незначительное отклонение в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (3 человека повысили свои результаты и 1 человек понизил). 91% обучающихся подтвердили свои отметки.

География. При 100% справляемости, качество составляет 52,72%, что ниже всех уровней, при этом по данному предмету нет неудовлетворительных результатов. Имеются отклонения в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (3 человека повысили результат, 8 человек понизили), фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. 80% обучающихся подтвердили свои отметки.

Обществознание. Успешность выполнения работы составляет 100%. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Качество выполнения работы 87,03 %. Показатель качества выше соответствующих показателей других уровней. Имеется незначительное отклонение в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (3 человека повысили свои результаты и 2 человека понизили). 90% обучающихся подтвердили свои отметки.

Общий вывод: Параллель 6-ых классов справилась с ВПР на хорошем уровне по истории и обществознанию, показала низкие результаты по географии. По всем предметам наблюдаются отклонения в отметках по ВПР и в сторону их снижения, и в сторону их завышения по сравнению с четвертными. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР на данной параллели составляет 85,61%.

## 7 классы



### Выводы:

**Русский язык.** Успешность выполнения работы 91,26 %. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Не справились с работой 8,7 % обучающихся. Качество выполнения работы составляет 21,35 %, что ниже всех уровней. Четко прослеживаются отклонения в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР в сторону понижения (0 человек повысили результат, 16 человек понизили свои результаты). 84 % обучающихся подтвердили свои результаты.

**Математика.** Успешность выполнения работы 94,17. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Не справились с работой 5,77 % обучающихся. Качество выполнения работы составляет 35,92 %. Показатель качества выше областного, но ниже городского уровня и российского. Имеются отклонения в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (5 человек повысили результат, 11 человек понизили), фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. 81,7% обучающихся подтвердили свои результаты.

**Биология.** Успешность выполнения работы 98,05 %. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Не справились с работой 1,94 % обучающихся. Качество выполнения работы составляет 49,51 %. Показатель качества выше городского, областного и российского. Имеется незначительное отклонение в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (4 человек повысили свои результаты и 7 человек понизили свой результат). 89% обучающихся подтвердили свои отметки.

История. Успешность выполнения работы составляет 100%. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Качество выполнения работы 76,76 %. Показатель качества выше соответствующих показателей других уровней. Имеется отклонение в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (10 человек повысили свои результаты и 7 человек понизил). 82,82% обучающихся подтвердили свои отметки.

География. Успешность выполнения работы составляет 100%. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Качество выполнения работы 60 %. Показатель качества выше соответствующих показателей других уровней. Имеются отклонения в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (2 человек повысили результат, 11 человека понизили), фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. 80% обучающихся подтвердили свои отметки.

Обществознание. Успешность выполнения работы составляет 100%. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Качество выполнения работы 78 %. Показатель качества выше соответствующих показателей других уровней. Имеется незначительное отклонение в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (3 человека понизили результат, остальные подтверди свои результаты, что составило 97%).

Физика. Успешность выполнения работы составляет 98%. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Не справились с работой 2 % обучающихся. Качество выполнения работы 41 %. Показатель качества выше соответствующих показателей других уровней. Имеются отклонения в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (7 человек повысили результат, 11 человек понизили), фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. 82% обучающихся подтвердили свои отметки.

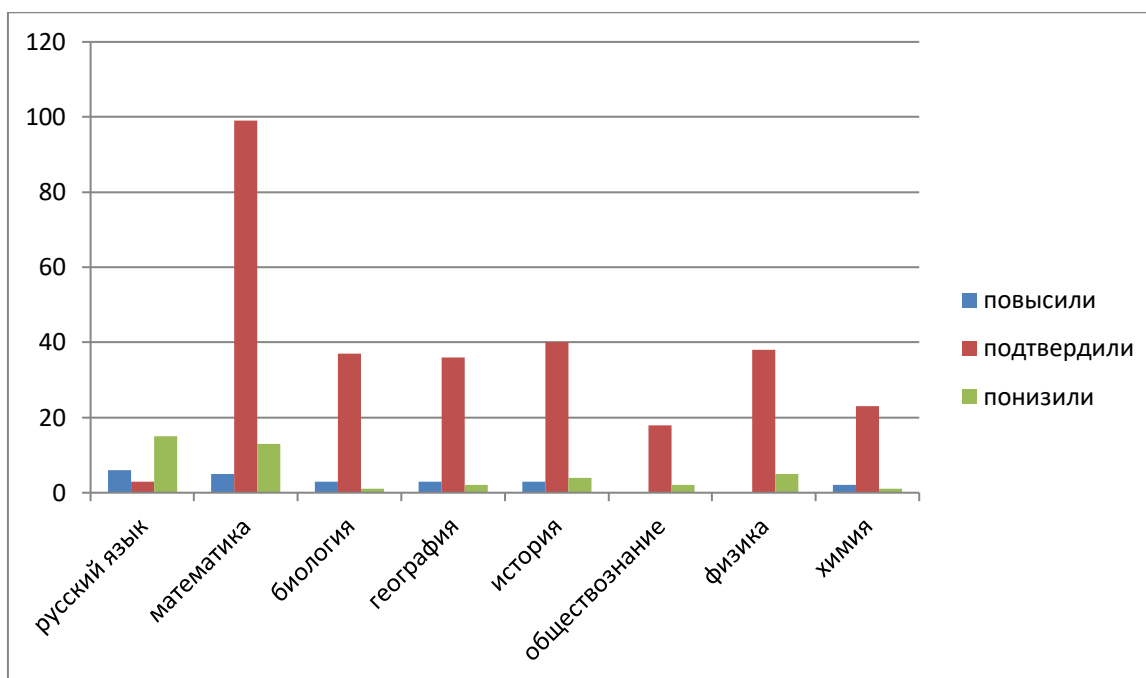
Иностранный язык (английский). Успешность выполнения работы 95,78%. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Не справились с работой 2,1% обучающихся. Качество выполнения работы составляет 45,26 %. Показатель качества выше всех уровней. Имеются отклонения в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР в сторону понижения (1 человек повысили результат, 12 человек понизили), фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. 86,3% обучающихся подтвердили свои результаты.

Иностранный язык (немецкий). При 100% справляемости качество составило 20%. что ниже всех уровней. Все обучающиеся подтвердили свои отметки.

Общий вывод: Параллель 7-ых классов справилась с ВПР на хорошем уровне по истории, обществознанию, географии, английскому языку. Показала низкие результаты по русскому языку и по немецкому языку. По всем предметам наблюдаются отклонения в отметках по ВПР и в сторону их снижения, и в сторону их завышения по сравнению с четвертными. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР на данной параллели составляет 86,98%.



## 8 классы



### Выводы:

Русский язык. Успешность выполнения работы 96,06 %. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Не справились с работой 4,4 % обучающихся. Качество выполнения работы составляет 27,19 %, что ниже всех уровней. Четко прослеживаются отклонения в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР в сторону понижения (6 человек повысили результат, 15 человек понизили свои результаты). 81,5 % обучающихся подтвердили свои результаты.

Математика. Успешность выполнения работы 94,87%. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Не справились с работой 5 % обучающихся. Качество выполнения работы составляет 23,07 %. Показатель качества выше областного и городского уровня, но ниже российского. Имеются отклонения в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (6 человек повысили результат, 15 человек понизили), фиксируются «пики» на границе перехода от одной отметки в другую. 81,7% обучающихся подтвердили свои результаты.

Биология. Успешность выполнения работы 100 %. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Качество выполнения работы составляет 78,4 %. Показатель качества выше городского, областного и российского. Имеется незначительное отклонение в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (3 человека повысили свои результаты и 1 человек понизил свой результат). 90% обучающихся подтвердили свои отметки.

История. Успешность выполнения работы составляет 100%. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Качество выполнения работы 89,39 %. Показатель качества выше соответствующих показателей других уровней. Имеется незначительное отклонение в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (3 человек повысили свои результаты и 4 человек понизил). 85,1% обучающихся подтвердили свои отметки.

География. Успешность выполнения работы составляет 100%. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Качество выполнения работы 53,65 %. Показатель качества выше соответствующих показателей других уровней. Имеются незначительное отклонение в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (3 человек повысили результат, 2 человека понизили). 87,8% обучающихся подтвердили свои отметки.

Обществознание. Успешность выполнения работы составляет 100%. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Качество выполнения работы 55 %. Показатель качества выше соответствующих показателей других уровней. Имеется незначительное отклонение в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (2 человека понизили результат, остальные подтверди свои результаты, что составило 90%).

Физика. Успешность выполнения работы составляет 95,34%. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Не справились с работой 5 % обучающихся. Качество выполнения работы 20,93 %. Показатель качества ниже соответствующих показателей других уровней. Имеется отклонения в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР в сторону понижения (5 человек ). 88% обучающихся подтвердили свои отметки.

Химия. Успешность выполнения работы составляет 100%. Показатель успешности выше соответствующих показателей по России, Архангельской области и городу. Качество выполнения работы 65,38 %. Показатель качества ниже городского уровня, но выше уровня по АО и РФ. Имеется незначительное отклонения в расхождениях между четвертными отметками обучающихся и результатами ВПР (2 человека повысили свои отметки 1 человек понизил). 88% обучающихся подтвердили свои отметки.

Общий вывод: Параллель 8-ых классов справилась с ВПР на хорошем уровне по истории, обществознанию, биологии, географии. Показала низкие результаты по русскому языку и физике. По всем предметам наблюдаются отклонения в отметках по ВПР и в сторону их снижения, и в сторону их завышения по сравнению с четвертными. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР на данной параллели составляет 86,5%.

Проанализировав все данные можно сделать следующие выводы:

- по ряду предметов (математика 4, 5 класс; русский язык 5, 7 класс; история 5 класс) наблюдается завышение результатов;

- несоответствие отметок за ВПР(понижение) и четвертных отметок прослеживается в 8 классах по русскому языку и математике, в 7 классах по математике, географии, иностранному языку; в 6-ых классах по математике и русскому языку.

На основе данных выводов, были проведены следующие мероприятия, направленные на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении Всероссийских проверочных работ:

1. Произведен тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем;
2. Осуществлен текущий и промежуточный контроль УУД обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся;
3. Проведены консультации с учителям-предметникам по организации объективного оценивания результатов ВПР;
4. Посещены уроки, проведены беседы с учителями-предметниками, чьи обучающиеся не подтвердили знания по результатам ВПР (расхождение четвертных отметок и отметок за ВПР).
5. Организованы и проведены тренировочные работы по демоверсиям ВПР и их анализ.
6. Проведены классные родительские собрания по вопросам подготовки к ВПР;
7. Созданы экспертные группы по проверке ВПР;
8. Организовано присутствие общественных наблюдателей в ОО в дни проведения ВПР.

## **5. Организация учебного процесса.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Режим занятий, продолжительность учебной недели, учебного года, продолжительность уроков, перерывов, каникул соответствуют нормам СанПин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1-х – 11-х классов.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель по АХР проверяют, чтобы состояние спортивного зала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Северодвинску о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;



гражданин						
Путешествие по стране этикета	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Юный северодвинец	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	3А	3Б	3В	3Г	3Д
Здоровейка	100%	100%	100%	100%	100%
Законопослушный гражданин	100%	100%	100%	100%	100%
Путешествие по стране этикета	100%	100%	100%	100%	100%
Юный северодвинец	100%	100%	100%	100%	100%

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	4А	4Б	4В	4Г	4Д
Здоровейка	100%	100%	100%	100%	100%
Законопослушный гражданин	100%	100%	100%	100%	100%
Путешествие по стране этикета	100%	100%	100%	100%	100%
Юный северодвинец	100%	100%	100%	100%	100%

В 2021 учебном году были реализованы следующие программы внеурочной деятельности в основной школе: «Здоровейка» (2 полугодие, 5 классы), «Законопослушный гражданин» (5 – 9 классы, 1 полугодие), «Я принимаю вызов» (5 – 9 классы, 2 полугодие), «Акварелька» (5 классы, в течение года), «Веселые старты» (5 классы, по полугодиям), «В мире прекрасного» (6, 7 классы, в течение года), «Занимательная математика» (6 классы, по полугодиям), «Пять олимпийских колец» (6 классы, по полугодиям), «Жить здоровым» (7-8 классы, по полугодиям), «Старт в науку» (8 - 9 классы, по полугодиям)

**Таблица 2. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5А	5 Б	5В	5Г	5Д
Здоровейка	100%	100%	100%	100%	100%
Законопослушный гражданин	100%	100%	100%	100%	100%
Я принимаю вызов	100%	100%	100%	100%	100%
Акварелька	100%	100%	100%	100%	100%
Веселые старты	100%	100%	100%	100%	100%

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	6А	6 Б	6В	6Г
В мире прекрасного	100%	100%	100%	100%
Законопослушный гражданин	100%	100%	100%	100%
Я принимаю вызов	100%	100%	100%	100%
Занимательная математика	100%	100%	100%	100%
Пять олимпийских колец	100%	100%	100%	100%

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	7 А	7 Б	7 В	7 Г
В мире прекрасного	100%	100%	100%	100%
Законопослушный гражданин	100%	100%	100%	100%
Я принимаю вызов	100%	100%	100%	100%
Жить здоровым	100%	100%	100%	100%

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	8 А	8 Б	8 В	8 Г
Старт в науку	100%	100%	100%	100%
Законопослушный гражданин	100%	100%	100%	100%
Я принимаю вызов	100%	100%	100%	100%
Жить здоровым	100%	100%	100%	100%

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	9 А	9 Б	9 В	9 Г	9 Д
Старта в науку	100%	100%	100%	100%	100%
Законопослушный гражданин	100%	100%	100%	100%	100%
Я принимаю вызов	100%	100%	100%	100%	100%

В 2021 учебном году были реализованы следующие программы внеурочной деятельности в средней школе: «Законопослушный гражданин» (10 – 11 классы, в течение года), «Семьеведение» (10 – 11 классы, в течение года), «Спортивные игры» (10 класс, 1 полугодие), «Старт в науку» (10 класс, 1 полугодие), «Точка опоры» (11 класс, 1 полугодие), «Волейбол» (10 класс, 2 полугодие), «Правовой клуб» (11 класс, 2 полугодие), «Хореография» (11 класс 1 полугодие)

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	10 А	11 А	11 Б	11 В
Семьеведение	100%	100%	100%	100%
Законопослушный гражданин	100%	100%	100%	100%
Спортивные игры	100%	-	-	-
Старт в науку	100%	-	-	-
Точка опоры	-	100%	100%	100%
Волейбол	100%	-	-	-
Правовой клуб	-	100%	100%	100%







Региональный (победитель)								1												
Региональный (призёр)																				
Всероссийский (победитель)		1												11			1	1	1	
Всероссийский (призёр, лауреат)														11				1		
Международный (победитель)					3				2					2		28	1			
Международный (призёр)									1					8		3				

Продолжение таблицы 2:

Конкурс / олимпиада	Всего участников	Муниципальный (победитель)	Муниципальный (призёр)	Региональный (победитель)	Региональный (призёр)
XV Всероссийская олимпиада (ФГОС ТЕСТ)	8				
Международная олимпиада «Инфоурок»	5				
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по биологии	3				
Международный проект ЭРУДИТ. ОНЛАЙН	7				
Международный конкурс по биологии «Умный мамонтенок»	10				
Международный конкурс по русскому языку и литературе «Кириллица»	5				
Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников «Русский язык»	1				
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростоконкурс)	3				
«Правописание словарных слов» для учеников 5-6 классов	2				
Всероссийский эпистолярный конкурс «Лучший урок письма»	3				
Открытый российский интернет-курс по истории «Горжусь тобой, Россия! - День Победы»	1				
Муниципальная олимпиада по английскому языку (классика)	4		3		
Муниципальный конкурс "Мой первый успех"	13	11			
Международная интернет-олимпиада «Глобус»	9				
Муниципальный конкурс детского рисунка «Чудесный мир красок»	1	1			
Городская выставка детского творчества «Осенние мотивы»	6	2	4		
	1	1			
«Белый меликель- символ Арктики»	1		1		
Городской конкурс фотографий «Грибная пора»	1				
Мини-футбол	35	7	11		
Муниципальный конкурс рисунка «Сюжетное сражение»	1		1		
прикладного творчества по ПДД «Дорожный калейдоскоп»	4		2		



Муниципальный (призёр)																				
Региональный (победитель)	1	1	1	2	2			1	1											
Региональный (призёр)							2	1	1		3	1								
Всероссийский (победитель)												1	1	5	6	1	3	2	1	
Всероссийский (призёр, лауреат)															1	3				1
Международный (победитель)																				
Международный (призёр)																				

Продолжение таблицы 2:

Конкурс /олимпиада	Олимпиада по экологии на платформе Учи.ру	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа – лучше всех!»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	Всероссийский детский творческий конкурс «Винни-Пух и все-все-все»	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»	Олимпиада по литературному чтению на платформе Учи.ру	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Литература»	Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Русский язык»	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Всероссийский конкурс Умняшкино	Всероссийская онлайн – олимпиада «BRICSMATH.COM»	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK для учеников 1-9 классов	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Международный конкурс «Изобразительное искусство»	Международный конкурс по МХК	7 международный конкурс ДПИ и ИЗО «Золотые краски осени 2021»	8 Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»
Всего участников	28	3	57	6	9	10	6	1	1	26	1	24	8	76	1	1	1	1	2	9

Муниципальный (победитель)																				
Муниципальный (призёр)																				
Региональный (победитель)																				
Региональный (призёр)																				
Всероссийский (победитель)	14	1	19	3	4	3	3	1	1	13	1	7	5	40						
Всероссийский (призёр, лауреат)	9	2	27		3	5	2			6		11	2	36	1					
Международный (победитель)																1	1	1	1	4
Международный (призёр)																			1	4

Продолжение таблицы 2:

Конкурс /олимпиада	V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	Международный конкурс по изобразительному искусству	Международный экологический фотоконкурс	Международная интернет-олимпиада «Мыслитель»	<b>Итого</b>
Всего участников	94	3	1	4	551
Муниципальный (победитель)					37
Муниципальный (призёр)					44

Региональный (победитель)					10
Региональный (призёр)					8
Всероссийский (победитель)					157
Всероссийский (призёр, лауреат)					124



Международный (победитель)					160
Международный (призер)	22	1	1	1	206
	58				

**Организация проектной и учебно-исследовательской работы с одаренными детьми в 2021 году.**

Уровень мероприятий	Количество конкурсов	Количество участников конкурсов	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей, призеров конкурсов
<b>проектно-исследовательские конкурсы на уровне школы</b>	1	37	19	11	<b>30</b>
<b>проектно-исследовательские конкурсы на город</b>	2	5	1	3	<b>4</b>
<b>проектно-исследовательские конкурсы на уровне региона</b>	2	2	0	0	<b>0</b>
<b>проектно-исследовательские конкурсы на уровне России</b>	-	-	-	-	<b>-</b>
<b>проектно-исследовательские</b>	-	-	-	-	<b>-</b>

конкурсы на международном уровне					
ИТОГО	5	44	20	14	34

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Педагоги школы в 2021 году активно участвовали в мероприятиях различного уровня по обобщению педагогического опыта работы.

ФИО учителя	Сроки	Мероприятия, семинары, вебинары	Сроки	Олимпиады, конкурсы, конференции	Сроки	Публикации
Андреанова Л.В.	01-07 ноября 2021	Областной семинар-практикум «Искусство звучащего слова»	сентябрь-ноябрь 2021	«Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» (всероссийский конкурс методических разработок)	ноябрь  декабрь	Образовательный портал Инфоурок.ру (конспект урока по учебному предмету «Родная литература (русская)»)  Творческая группа учителей русского языка и литературы «Литературный Север» (разработка электронного сборника «Талантливая наша провинция» № 9)
			октябрь 2021г.	Экспертиза рабочей программы учителя НК МАОУ «СОШ № 6» (рецензия)	06.12.2021-12.12.2021	Межмуниципальный флеш-семинар «Пути повышения качества образования: традиции, опыт, инновации» (публикация в сети Интернет)
			ноябрь	6		

				международная просветительная акция «Большой этнографический диктант 2021»		
	24.08.2021	Вебинар «Создание условий для формирования и развития основных общеобразовательных компетенций обучающихся и роль современных образовательных технологий в преподавании русского языка»	Март 2021	XXII Региональные педагогические чтения «Использование современных образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС» (доклад)	Март 2021	XXII Региональные педагогические чтения «Использование современных образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС» (публикация «Управление методической работой школы в условиях реализации ФГОС ОО»)
	20.09.2021	Вебинар АО ИОО "Модуль "Школьный урок" в рабочей программе воспитания"	апрель 2021г.	Конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Древнерусская литература в школьном изучении», приуроченный к 800-летию со дня рождения Александра Невского (Конспект урока в рамках номинации «Жемчужины русской биографии»)		
Арбузова С.С.			ноябрь	б международная просветительная акция «Большой этнографический диктант 2021»		
Баскакова Т.В.			ноябрь	б международная просветительная акция «Большой этнографический диктант 2021»		

	сентябрь-ноябрь 2021	Апробация ресурсов платформы «ЯКласс» (разработка заданий)	март 2021г.	Акция "Областной краеведческий диктант" (совместно с библиотекой на Победы 48)		
	9-10 ноября 2021	Первый всероссийский форум для классных руководителей (ФКР)				
Безручко Г.В.	11.11.2021	Проект «Кадры для цифровой экономики», национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (практико-ориентированный вебинар)				
Боброва А.В.	ноябрь	Анкетирование «Функциональная грамотность учителя математики»				
	11.11.2021	Вебинар «Как заниматься на Учи.ру бесплатно»				
Ботвина М.А.	11.11.2021	Вебинар «Как заниматься на Учи.ру бесплатно»				
Ветлугина Л.С.	11.11.2021	Вебинар «Как заниматься на Учи.ру бесплатно»				
	22.11.2021	Подготовка к ОГЭ-22 по математике: разбор заданий (всероссийский семинар на платформе Учи.ру)	20.11.2021	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Анкетирование педагогов по вопросу формирования математической грамотности		
	08.11.2021	АОИОО Вебинар "Педагогическое сопровождение одаренных школьников в области				

		предмета «Математика»				
	29.11. 2021- 29.12. 2021	ГАОУ ДО АО «Центр выявления и поддержки одарённых детей «Созвездие». Курс обучения по математике в ДШ (куратор)				
	22.11. 2021- 30.11. 2021	ГАОУ ДО АО «Центр выявления и поддержки одарённых детей «Созвездие». Образовательная программа по направлению «Наука» в рамках Ноябрьской профильной смены (куратор)				
Ветлугина Л.С.			07.11. 2021	6 международная просветительная акция «Большой этнографический диктант 2021»		
Векшина Н.З.					ноябрь	Областная заочная конференция по финансовой грамотности по теме «Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях». Статья «Методическое обеспечение курса « Финансовая грамотность ( из опыта работы)»
Векшина Н.З.			06.11. 2021	6 международная просветительная акция «Большой этнографический диктант 2021»	ноябрь	Областная заочная конференция по финансовой грамотности по теме «Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных организациях». Статья «Методическое обеспечение

						курса « Финансовая грамотность ( из опыта работы)"
Глазкова Л.Ю.	08.11. 2021	АОИОО Вебинар "Педагогическое сопровождение одаренных школьников в области предмета «Математика»				
Дергунова Е.В.	11.11. 2021	Вебинар «Как заниматься на Учи.ру бесплатно»	15-19.11. 2021	Институт воспитания РАН "Конвой, прорвавшийся сквозь время" (урок-онлайн)		
Ейбогина Е.В.			Октябрь - ноябрь	«История возрождения ремёсел Архангельской области»(выстав ка-конкурс)		
Жукова С.М.	11.11. 2021	Онлайн-конференция "Безопасный интернет: что нужно знать школьникам и учителям"				
Карабуг И.Н.	20.11. 2021	«Круглый стол» для учителей образовательной области «Искусство» (выступление)				
Карабуг И.Н.			12.11. 2021	Международны й педагогический портал «Солнечный свет» (олимпиада)	12.11.202 1	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Выявление музыкально - одарённых детей на уроках музыки и во внеклассной работе, некоторые методы работы с ними»
			12.11. 2021	Международны й педагогический портал «Солнечный свет»: «Музыка: теория и методика		

				преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования» (викторина)		
			12.11.2021	Международный педагогический портал «Солнечный свет»: «Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к музыкально – эстетическому развитию младших школьников» (олимпиада)		
Кобзева Е.А.	Октябрь – ноябрь	Обучающее мероприятие "Развитие читательской грамотности в начальной школе"				
	Октябрь – ноябрь	"Развиваем читательскую грамотность с Учи.ру: олимпиада по литературе»				
Коротеева А.Е.			Декабрь 2021г.	Конкурс по английскому языку "Пятиборье" (разработка конкурсных заданий)		
Кузнецов Я.Н.			15-19.11.2021	Институт воспитания РАН "Конвой, прорвавшийся сквозь время" (урок-онлайн)		
Лобанова А.А.	08.11.2021	АОИОО Вебинар "Педагогическое сопровождение				

		одаренных школьников в области предмета «Математика»				
	11.11.2021	Вебинар «Как заниматься на Учи.ру бесплатно»				
Мекешина Ю.М.	11.11.2021	Вебинар «Как заниматься на Учи.ру бесплатно»				
Нетесова С.А.	22-25.11.21	Вебинар на онлайн-платформе Учи.ру по теме: «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	18.11.2021	Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс» Институт воспитания РФ РАН		
			06.11.2021	6 международная просветительная акция «Большой этнографический диктант 2021»		
	11.11.2021	Проект «Кадры для цифровой экономики», национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (практико-ориентированный вебинар)	15-19.11.2021	Институт воспитания РАН "Конвой, прорвавшийся сквозь время" (урок-онлайн)		
Окунева С.Л.	11.11.2021	Проект «Кадры для цифровой экономики», национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (практико-ориентированный вебинар)				
Орлова Т.В.	11.11.2021	Вебинар «Как заниматься на Учи.ру бесплатно»				
Полтавец Ю.В.	08.11.2021	АОИОО Вебинар "Педагогическое сопровождение одаренных школьников в области предмета «Математика»				



	11.11.2021	Вебинар «Как заниматься на Учи.ру бесплатно»				
Ползикова А.П.	ноябрь	Вебинар «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты»				
	ноябрь	Мастер-класс «Взаимодействие образовательной организации с семьёй как условие выполнения ФГОС»				
Пухова С.И.	11.11.2021	Вебинар «Как заниматься на Учи.ру бесплатно»				
Семенова В.А,			16.11.2021	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон – 2021» (онлайн-тестирование)		
Смирнова В.С.	15.11.2021	Открытый городской семинар-практикум «Современные подходы в преподавании изобразительного и декоративно-прикладного творчества»				
	Ноябрь	Форум "Сквозные образовательные траектории «СОТ»				
	11.11.2021	Вебинар «Как заниматься на Учи.ру бесплатно»				
	05.11.2021	Открытый городской семинар-практикум «Современные подходы в преподавании изобразительного и декоративно-прикладного творчества»				
Смирнова В.С.			ноябрь	6 международная просветительная		

				акция «Большой этнографический диктант 2021»		
Смирнова О.П.	20.11.2021	«Круглый стол» для учителей образовательной области «Искусство» (выступление)				
Сулонова Т.Н.			декабрь 2021	Конкурс по английскому языку "Пятиборье" (разработка конкурсных заданий)		
Тихомиров а И.А.	11.11.2021	Вебинар «Как заниматься на Учи.ру бесплатно»				
Филиппова А.А.	11.11.2021	Вебинар «Как заниматься на Учи.ру бесплатно»				
Шатеневская С.А.	11.11.2021	Вебинар «О реализации проекта «Цифровой образовательный контент»				
	20.11.2021	«Круглый стол» для учителей образовательной области «Искусство» (выступление)				
	12.11.2021	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Вебинар «Рисование, как терапия агрессивности среди детей»	03.11.2021	6 международная просветительная акция «Большой этнографический диктант 2021»		
	13.11.2021	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Вебинар "Особенности адаптированной образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута в рамках ФГО"				

Учителями и администрацией школы ведется активная деятельность по распространению и обобщению инновационного опыта педагогического коллектива школы.

**6. Востребованность выпускников.  
Определение выпускников (9 классы)**

	<b>Всего</b>	<b>10 класс</b>	<b>ССУЗ (техникум)</b>	<b>Колледж</b>	<b>Не определились</b>
2021	111	62	20	29	0

Анализ данных показывает, что приоритетным направлением устройства выпускников 9 классов стабильно остаётся продолжение учёбы в 10 классе средней школы

**Определение выпускников (11 классы)**

	<b>Всего</b>	<b>ВУЗ</b>	<b>Колледж</b>	<b>Техникум</b>	<b>Армия</b>	<b>Работают</b>
2021	57	40	4	9	0	4

Выпускники 11 класса приоритетным направлением выбирают обучение в высших учебных заведениях, что подтверждается показателями: доля поступивших в ВУЗы выпускников 70%.

**7. Качество кадрового обеспечения.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 15 педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 45 педагогов прошли повышение квалификации — освоили курс «Цифровые технологии в образовании: ЦОС и диджитал компетенции педагога»

Сведения о педагогических работниках.

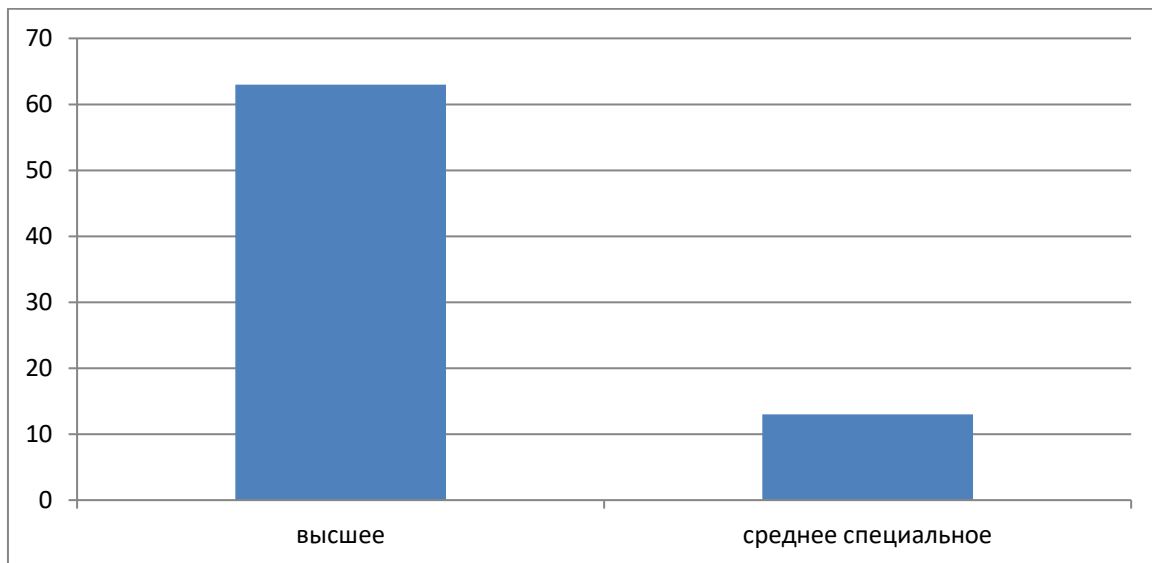
	2021 год	
	Количество	% от общего количества
<b>Педагогические работники:</b>	76	
- штатные	72	95%
в т.ч. руководители	4	5%
<b>Образование:</b>		
- высшее	63	83%
- среднее специальное	13	17%
<b>Квалификация:</b>		
-высшая категория	28	37%
- первая категория	23	30%
- СЗД	9	12%
- не аттестованы	16	21%
<b>Профессиональные награды</b>	Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 2 Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 Грамота МО РФ - 6	18,5%

Укомплектованность штатов в 2021 года.

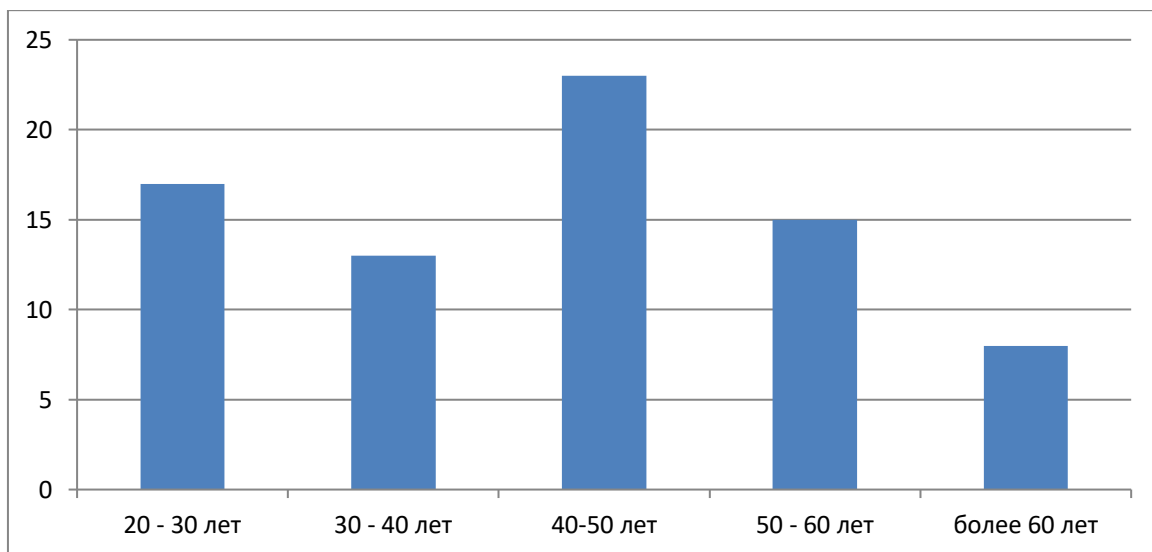
Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование

100%	100%	100%	-	-	-
------	------	------	---	---	---

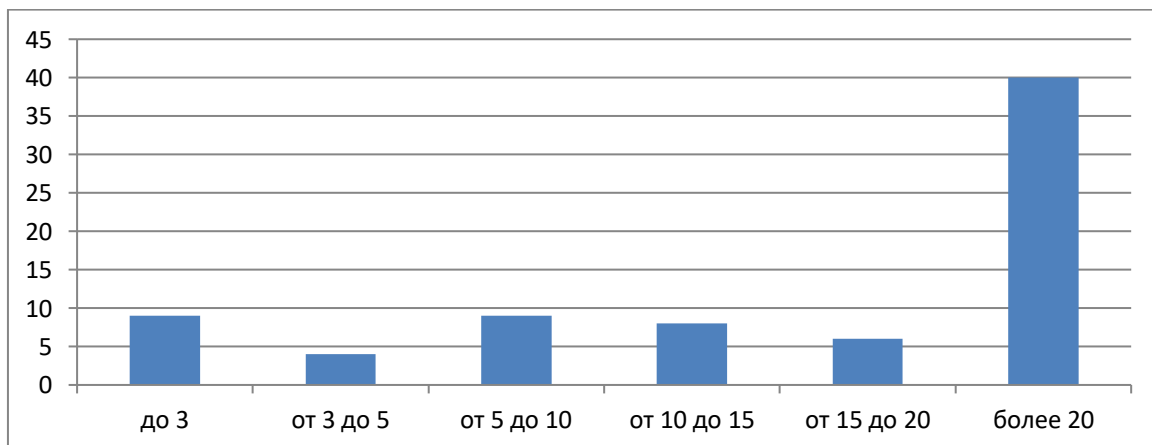
Распределение педагогических работников по уровню образования.



Распределение педагогических работников по возрастам.

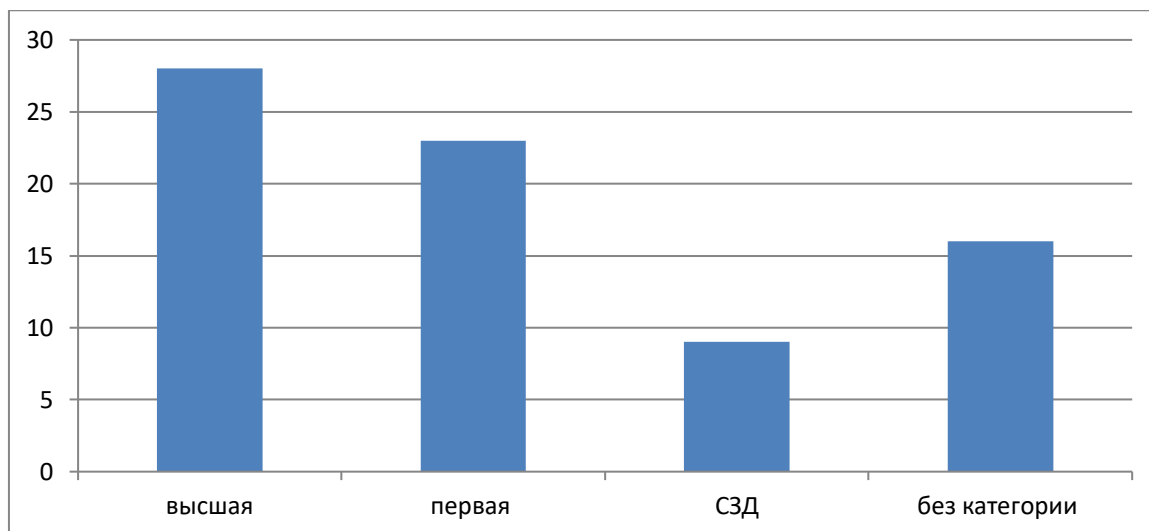


Распределение педагогических работников по стажу работы.



В 2021 году в школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану школы.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям.



Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2021 году прошли переподготовку 5 педагогов, курсы повышения квалификации – 56 педагогов, в том числе массово по применению цифровых и дистанционных образовательных технологий.

Образовательное учреждение в полном объеме укомплектовано педагогическими кадрами с преобладанием работников с высшим образованием, наличием положительной динамики по аттестации на высшую и первую квалификационную категорию.

Учителями и администрацией школы ведется активная деятельность по распространению и обобщению инновационного опыта педагогического коллектива школы.

Участие в работе инновационных площадок.

Тема, наименование	Документы с датой выдачи (распоряжение, свидетельство, сертификат)	Обобщение опыта
Инновационная площадка Министерства образования Архангельской области "Система работы школы по патриотическому воспитанию через реализацию комплексных программ"	Распоряжение Министерства образования Архангельской области № 433 от 24.03.2021	

Участие в инновационных образовательных проектах

Тема, наименование	Документы с датой выдачи (распоряжение, свидетельство, сертификат)	Обобщение опыта
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках реализации национального проекта «Образование»	Распоряжение Правительства АО от 02.07.2019г. № 304-рп, Период реализации – с 2019 по 2022 год	Участие педагогов в реализации проекта «Цифровая образовательная среда», в т.ч с использованием платформы «ЦОК educon». Участие педагогов в проекте «Образование» в части формирования функциональной грамотности обучающихся, в т.ч. с помощью платформы «РЭШ». Участие педагогов в апробации моделей оценки педагогических компетенций педагогических работников, в т.ч. с использованием платформы «Сферум» Участие педагогов в проекте «Цифровая школа «Учи.ру».

(Распоряжение Министерства образования Арх. обл. № 433 от 24.03.2021 г) Инновационная пилотная площадка федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" ( письмо Управления образования № 2201-13/5925 от 15.10.2019

### **Методическое сопровождение кадров**

В 2021 году на постоянной основе функционировали :

- Методический совет школы
- ШМО учителей начальных классов – руководитель Смирнова В.С.
- ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Андрианова Л.В.
- ШМО социально- экономического и естественно- научного цикла – руководитель Нетёсова С.А.
- ШМО естественно-математического цикла – руководитель Ветлугина Л.С.
- ШМО учителей ОБЖ и физкультуры – руководитель Лосева Е.С.
- ШМО учителей иностранного языка – руководитель Коротеева А.Е.
- ШМО эстетического цикла – руководитель – Шатеневская С.А.

С 2019 года школа участвует в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» по направлению «Внедрение модели цифровой образовательной среды» в общеобразовательных организациях Архангельской области в 2021-2023 годах.

В рамках осуществления деятельности по данному направлению школа получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

В течение 2021 года проведены мероприятия с использованием поставленного в школу оборудования: уроки «Цифры», Всероссийский диктант, посвящённый дню Победы в Великой Отечественной войне. С сентября 2021 года ежемесячно было организовано проведение онлайн уроков ЦБ Российской Федерации по финансовой грамотности в рамках изучения одноимённого курса. Кроме этого, в течение 2021 года школа использовала поставленное оборудование для работы обучающихся в урочное и внеурочное время на цифровых образовательных платформах «Учи.ру», «РЭШ», «Скайсмарт», «Сдам ГИА» в рамках проведения независимого мониторинга знаний по русскому языку и математике, мониторинга сформированности функциональной грамотности; участия в проекте «Цифровая школа» Учи.ру, выполнения онлайн проверочных работ по развитию функциональной грамотности обучающихся; подготовки к ГИА в 9,11 классах и к ВПР в начальной школе и в 5-8 классах, а также участия в дистанционных олимпиадах с использованием данных платформ.

Для эффективного использования оборудования в образовательном процессе и развития в школе цифровой образовательной среды 100% руководящих и педагогических работников школы прошли повышение квалификации по технологиям цифровизации образовательного процесса.

Проведённая работа в рамках реализации проекта ««Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» по направлению «Внедрение модели цифровой образовательной среды» в 2021 году позволила эффективно реализовать образовательные программы школы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях цифровой трансформации образования и комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

В школе ведётся мониторинг повышения квалификации педагогических работников, выявления профдефицитов учителей, освоения педагогами современных педагогических технологий и системно-деятельностного подхода, концепций новых ФГОС, повышения ИКТ и цифровой компетентности педагогов.

В 2021 учебном году коллектив школы работал над **единой методической темой**: «Интеграция в образовательный процесс цифровых технологий как средство повышения качества образования в условиях цифровой трансформации образовательной среды школы»

Цель методической работы в школе:

Повышение качества образования посредством внедрения в образовательный процесс цифровых технологий обучения

**Задачи методической работы на 2021 год:**

1. Обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне НОО, ООО и СОО.
2. Повысить уровень образовательных достижений обучающихся.
3. Совершенствовать систему оценивания учебных достижений обучающихся с помощью:  
– использования практики международных исследований качества подготовки обучающихся



– осуществления мониторинга формирования и развития функциональной грамотности и УУД обучающихся

4. Реализовать мониторинг качества образования.

5. Повысить уровень продуктивности и качества профессиональной деятельности учителей посредством развития профкомпетенций и мониторинга профдефицитов учителей.

6. Повысить качество преподавания предметов путем внедрения современных инновационных технологий обучения, воспитания и развития детей; создания условий для внедрения ЦОС посредством цифровизации образовательного процесса.

7. Организовать работу по подготовке к внедрению новых образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

8. Обеспечить обновление содержания образования на основе реализации концепций преподавания отдельных предметов.

### **Основные направления методической работы:**

#### **1. 1. Организационно-педагогическая деятельность :**

- совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- деятельность ШУМО и проблемно – творческих лабораторий;
- сотрудничество с инновационными образовательными учреждениями;
- проведение аттестации педагогов школы;
- выполнение задач по внедрению ЦОС в школе;
- семинары, тематические педсоветы, научно-практические конференции.

#### **2. Технологическое обеспечение:**

- разработка контрольно – оценочных средств и методического инструментария для реализации ООП разных уровней обучения;
- внедрение инновационных педагогических технологий;
- мониторинг по отслеживанию реализации идей инновационного пакета, качества образования с целью получения независимой объективной информации о качестве организации образовательного процесса в школе и об образовательных достижениях обучающихся, состоянии их здоровья.

#### **3. Информационное обеспечение:**

- изучение нормативных документов;
- информационное сопровождение, в т. ч. средствами электронных образовательных ресурсов;
- индивидуальное методическое сопровождение педагогов;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа с образовательными электронными ресурсами;
- практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах).

#### **4. Контрольно-оценочное обеспечение:**

- мониторинговые процедуры с позиций критериев нового качества образования;
- мониторинг качества знаний (уровня трёх видов результатов обучения) обучающихся, функциональной грамотности обучающихся;

### **Формы методической работы:**

1. работа тематических педсоветов;
2. работа методического совета школы;

3. работа школьных методических объединений;
4. работа проблемно-творческих лабораторий;
5. работа педагогов над темами самообразования;
6. проведение мастер-классов; методических семинаров муниципального, областного уровней; методических дней, методических консультаций;
7. проведение открытых уроков;
8. организация взаимопосещения уроков;
9. организация представления передового педагогического опыта учителей;
10. проведение аттестации педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
11. организация и контроль курсовой подготовки учителей;
12. участие в семинарах и вебинарах

**Методический совет** – возглавляет и организует методическую работу педагогического коллектива. Регулярная плановая деятельность Методического совета позволяет координировать работу всех ШМО школы и осуществлять работу над единой методической темой школы.

**Цель работы методического совета:** обеспечение методических условий для эффективной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, повышения качества образования через расширение объективности контроля качества образовательной деятельности и осуществления непрерывного профессионального развития педагогов, а также координация деятельности ШМО по реализации единой ЕМТ школы.

#### **Задачи методического совета школы на 2021 год:**

1. Научно - методическое обеспечение реализации ФГОС общего образования на всех уровнях обучения, подготовка к внедрению новых ФГОС НОО и ООО,
2. Создание необходимых условий для внедрения инноваций в образовательный процесс посредством реализации наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню образования.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
3. Содействие распространению и представлению передового педагогического опыта педагогов школы.
4. Развитие и совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.
5. Совершенствование системы оценивания учебных достижений, развитию и оцениванию функциональной грамотности и УУД обучающихся.
6. Реализация системы мониторинга качества образования в школе
7. Организация работы по федеральным проектам в рамках нацпроекта «Образование»

В течение 2021 года на ШМО были рассмотрены следующие вопросы:

- система оценивания образовательных результатов на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС ОО;
- проектная деятельность на уроках русского языка как средство самореализации и успешной социализации личности ребенка;
- подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ) и ЕГЭ на уроках русского языка»;
- спортивно- творческое движение, как средство воспитания физических способностей обучающихся младших классов;

- использование заданий ЕГЭ по информатике для текущего контроля знаний обучающихся и подготовки к экзамену;
- формирование познавательного интереса обучающихся через организацию самостоятельной деятельности на уроках информатики;
- методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ по информатике;
- методика применения медиаресурсов при подготовке к ОГЭ по математике;
- методика итогового повторения при подготовке к итоговому контролю (ОГЭ, ЕГЭ) по математике;
- особенности формирования УУД на уроках в начальной школе;
- современный подход к проведению уроков иностранного языка;
- использование цифровых образовательных платформ на уроках при формировании функциональной грамотности обучающихся;
- создание банка заданий по функциональной грамотности по различным предметам.

В ходе 2021 года продолжалось активное разъяснение концепции ФГОС общего образования среди педагогических работников школы и внесённых в них изменений по вопросам воспитания обучающихся. В течение 2021 года в школе были проведены :

- февраль 2021 года - методический день «Особенности осуществления оценивания результатов обучения в условиях реализации ФГОС общего образования»;
- март 2021 года - тематический педагогический совет «Система оценивания образовательных результатов в условиях реализации ФГОС общего образования: особенности реализации и направления развития»;
- сентябрь 2021 года – методическая консультация «Особенности содержания рабочих программ по учебным предметам учебного плана школы с учётом внесённых изменений во ФГОС общего образования в части вопросов воспитания обучающихся»

Кроме этого, в 2021 году на заседаниях Методического совета, ШМО были рассмотрены вопросы введения обновлённых ФГОС НОО и ООО. В рамках осуществления деятельности по данному вопросу в школе были проведены следующие мероприятия:

- апрель 2021 года – педсовет по теме «Проект обновлённых ФГОС НОО и ООО: особенности структуры и содержания».
- октябрь 2021 год - методическая консультация по теме «Функциональная грамотность: приёмы и особенности заданий для её формирования и развития»
- ноябрь 2021 года - методическая консультация «Организация работы на цифровых платформах, содержащих банки заданий по функциональной грамотности».
- декабрь 2021 года - методическая консультация «Особенности организации работы по подготовке обучающихся 7-9 классов к общероссийскому исследованию в формате PISA осенью 2022 года».

В рамках реализации действующих ФГОС общего образования в 2021 году учителя школы приняли участие в мероприятиях:

- XXII Региональные педагогические чтения «Использование современных образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»
- XXVI Региональная научно-практическая конференция для школьников и студентов «Учебно-исследовательская деятельность в образовательном процессе: поиск и открытия»

- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инновационного развития Арктического региона РФ»
- Флеш –семинар «Внедрение эффективных педагогических технологий в образовательный процесс, как фактор повышения качества образования»

В ходе работы над единой ЕМТ школы и подготовки в введению обновлённых ФГОС НОО и ООО педагоги школы в 2021 году приняли активное участие

- в реализации проекта «Цифровая образовательная среда», в т.ч с использованием платформы «ЦОК.educont» (все педагоги школы);
- реализации нацпроекта «Образование» в части формирования функциональной грамотности обучающихся, в т.ч. с помощью платформы «РЭШ» (все педагоги школы);
- в апробации модели оценки педагогических компетенций педагогических работников, в т.ч. с использованием платформ «РЭШ» и «Сферум» (5 педагогов школы)
- в проектах: «Цифровая школа «Учи.ру» (4 педагога), «Независимый мониторинг по русскому языку и математике во 2-9 классах» (все учителя русского языка, математики, работающие во 2-9 классах);
- в диагностике профдефицитов учителей и реализации педагогами ИОМ на платформе АОИОО (5 педагогов).

Учителями и администрацией школы ведется планомерная работа по распространению и обобщению инновационного опыта педагогического коллектива школы по внедрению ФГОС общего образования, подготовке введения обновлённых ФГОС, цифровизации образовательного процесса и подготовке к общероссийскому исследованию в формате PISA.

В 2021 году МАОУ «СОШ №13» вошла в рейтинг лучших школ Архангельской области "ТОП - 29" – регионального рейтинга учебных заведений, которые имеют высокие и стабильные результаты обучения (распоряжение Министерства образования Архангельской области от 24.05.2021).

По результатам анализа методической работы можно сделать вывод об оптимальном уровне эффективности решения поставленных задач. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93 процента.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижено внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий

В организации методической работы на 2022 год стоят следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне НОО, ООО и СОО.
2. Повысить уровень образовательных достижений обучающихся.
3. Осуществлять мониторинг формирования и развития функциональной грамотности и УУД обучающихся
4. Реализовать мониторинг качества образования.

5. Повысить уровень продуктивности и качества профессиональной деятельности учителей посредством развития профкомпетенций и мониторинга профдефицитов учителей.
6. Повысить качество преподавания предметов путем внедрения современных инновационных технологий обучения, воспитания и развития детей, а также создания условий для внедрения ЦОС посредством цифровизации образовательного процесса.
7. Организовать работу внедрению новых образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
8. Обеспечить обновление содержания образования на основе реализации концепций преподавания отдельных предметов.

#### **8. Качество учебно – методического обеспечения.**

В МАОУ «СОШ №13» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется учебная, учебно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в школе. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным программам, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25612	19326
2	Педагогическая	314	145
3	Художественная	6733	4675
4	Справочная	310	193
5	Языковедение, литературоведение	350	160
6	Естественно-научная	640	230
7	Техническая	354	143
8	Общественно-политическая	630	310

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Все обучающиеся обеспечены учебными и дидактическими материалами в соответствии с учебными программами. Комплектование фонда учебной литературой происходит на основе федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Ежегодно библиотечный фонд обновляется за счет бюджетных средств. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку книг по внеклассному чтению, программная литература для средних и старших классов и современной детской литературы.

Программное обеспечение образовательного процесса Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: по предметам в первых-четвертых, пятых-девятых, десятых – одиннадцатых классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Структура и содержание рабочих программ по предметам соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы прошли процедуру принятия и утверждения согласно требованиям: рассмотрены на заседаниях МО учителей, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждены директором школы. Соблюдены единые требования к оформлению рабочих образовательных программ, регламентированные школьным Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС организована внеурочная деятельность обучающихся, в которой задействованы все школьники. В наличии имеются Положение о внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности, расписание занятий, рабочие программы. Содержание программ курсов внеурочной деятельности соответствует направлениям развития личности.

## **9. Качество библиотечно – информационного обеспечения.**

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей; педагогической и методической литературой для педагогических работников, а также учебниками и учебными пособиями. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 34943 единица (художественная литература – 9331 единица, учебная литература – 25612 единиц);
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 10531 единица в год без учебного фонда;
- объем учебного фонда — 25612 единиц;
- количество подписных изданий – 12 единиц (для педагогов – 5 единиц, для обучающихся – 7 единиц).

БИЦ – это информационный центр, который находится на 1 этаже в библиотеке (читальный зал):

- количество стеллажей – 43
- количество столов в читальном зале – 8
- количество посадочных мест – 18
- количество компьютеров в библиотеке 6 (один для работы педагога – библиотекаря)
- принтер - 1
- кафедра педагога – библиотекаря – 1
- МФУ – 1
- автоматизированная библиотечная система «ИРБИС» - 1
- мультимедиа проектор – 1

4 дополнительных места для хранения учебников. Эти помещения оборудованы удобными стеллажами.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 630 дисков.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей показал, что ИБЦ обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда; выдает во временное пользование издания из своих фондов; оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам; составляет библиографические указатели, списки литературы; выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры; организует книжные выставки и массовые мероприятия; содействует формированию информационной культуры. Данные анализа позволяют утверждать, что объем основного фонда библиотеки не зависит напрямую от числа читателей. Следует учесть, что показатель читаемости достигается в основном за счет систематического обращения за книгами обучающихся начальной школы и обучающихся старшей школы за программной литературой. Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются: динамичное развитие школы, расширение области исследований; внедрение профильной и дистанционной систем обучения; акцент на самостоятельную работу учеников; активное внедрение компьютерных технологий; увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

#### **10. Качество материально – технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 64 учебных кабинета (Лебедева 10а) и 12 кабинетов (Кирилкина 3), практически все из них оснащено компьютерной техникой в том числе:

- современные лаборантские по физике и химии;
- лингафонный кабинет,
- два компьютерных класса;
- учебные мастерские (2);
- кабинет обслуживающего труда;
- лекционная аудитория;
- три спортивных зала;
- гимнастический и борцовский залы;

- спортивная площадка;
- воркаут;
- бассейн.

Все помещения оснащены необходимой мебелью, оборудованием, имеется два пищеблока, две столовых, медицинский кабинет. Ежегодно осуществляется необходимый косметический ремонт.

Оснащение учебного процесса, обеспечивающее реализацию образовательных программ

1.	Наличие специальных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	1
	- химии	1
	- биологии	1
	- информатики и ИКТ	2
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- учебная мастерская	2
	- лингафонных кабинетов	1
	- библиотека	1
	- актового зала	1
	- спортивного зала	2
	- бассейна	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х, 2-х классов:	
	- учебных	12
	- игровых	12
	- для ГПД	2
	- спален для ГПД	2
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего	180
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	50
	Подключение к сети Интернет	имеется (скорость подключения - 100 Мб/с)
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	13школасевск.рф
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	имеется
	- процедурного кабинета	имеется
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовой	имеется
	- буфета	имеется

Оборудование учебных кабинетов в условиях реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в МАОУ «СОШ № 13»

Кабинет (по предмету)	Количество компьютеров	Количество ПК с доступом в	Количество ПК, входящих в	Защита контент-фильтрации	Наличие прочего оборудования (+/-)		
					Интерактивные доски	Мульти медийный	Видео, аудио



		Интернет	локальную сеть школы			проектор	аппаратура
Основное здание (Лебедева 10а)							
№1 нач.классы	31	31	31	+	+	-	-
№2 нач.классы	1	1	1	+	+	-	-
№3 педагог-психолог	1	1	1	+	-	-	-
№4 гимнастический зал	1	1	1	+	-	-	+
№7,8 медицинский кабинет	1	1	1	+	-	-	-
№9 конференц-зал	1	1	1	+	-	+	-
№11 педагог-организатор	1	1	1	+	-	+	+
№12 большой спортивный зал, тренерская	1	1	1	+	-	-	-
Бассейн	1	1	1	+	-	-	-
№17 музыка	1	1	1	+	-	+	+
№19 библиотека	7	7	7	+	-	+	-
№22 швейная мастерская	1	1	1	+	-	-	-
№23 столярная мастерская	1	1	1	+	-	-	-
№24 кабинет черчения и ИЗО	1	1	1	+	-	-	-
№25 кулинария	0	0	0	0	-	-	-
№30 социальный педагог	1	1	1	+	-	-	-
№31 русский язык	1	1	1	+	-	+	-
№32 история	1	1	1	+	-	+	-
№33 русский язык	1	1	1	+	-	+	-
№34 информатика	9	9	9	+	+	+	-
Актный зал	1	1	1	+	-	+	+
№39 история	1	1	1	+	-	+	-
№40 география	1	1	1	+	-	+	-
№41 ОБЖ	1	1	1	+	-	+	-

№43 математика	1	1	1	+	-	+	-
№44 история	1	1	1	+	-	+	-
№45 ин. язык	1	1	1	+	-	+	-
№46 русский язык	1	1	1	+	-	-	-
№47 ин. язык	1	1	1	+	-	+	-
№49 педагог дополнительного образования	1	1	1	+	-	-	-
№50 ин. язык	1	1	1	+	-	+	-
№51 ин. язык	1	1	1	+	-	-	-
№52 ин. язык	1	1	1	+	-	-	+
№53 ин. язык	1	1	1	+	-	+	-
№54 русский язык	1	1	1	+	-	+	-
№55 русский язык	1	1	1	+	-	+	-
№56 нач. классы	1	1	1	+	-	-	+
№57 ин. язык	1	1	1	+	-	-	+
№60 нач. классы	1	1	1	+	-	+	-
№61 нач. классы	1	1	1	+	-	+	-
№62 нач. классы	1	1	1	+	-	-	+
№63 нач. классы	1	1	1	+	-	+	-
№64 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№65 нач. классы	1	1	1	+	-	+	-
№66 нач. классы	1	1	1	+	-	+	-
№67 нач. классы	1	1	1	+	-	-	+
№68 нач. классы	1	1	1	+	-	+	-
№69 математика	1	1	1	+	-	+	-
№70 математика	1	1	1	+	-	+	-
№71 ин. язык	1	1	1	+	-	+	-
№72 математика	1	1	1	+	-	-	-
№73 химия	1	1	1	+	-	+	-
№75 биология	1	1	1	+	-	+	-
№77 математика	1	1	1	+	-	+	-

№78 биология	1	1	1	+	-	+	-
№79 физика	1	1	1	+	-	+	-
№80 информатика	1	1	1	+	+	+	-
Младшая школа (Кирилкина 3)							
№1 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№2 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№3 нач. классы	1	1	1	+	-	+	-
№4 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
Спортивный зал	0	0	0	0	0	0	+
№5 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№6 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№7 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№8 нач. классы	1	1	1	+	-	-	+
№9 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№10 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№11 нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№1 2нач. классы	1	1	1	+	-	-	-
№13 музыка	1	1	1	+	-	-	+
№1 педагог-психолог	1	1	1	+	-	+	-

В результате самообследования, после капитального ремонта младшей школы, сравнили оснащения с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что в младшую школу необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в игровые: стол модульный.
- в кабинеты: мультимедиа или телевизор.
- в кабинет психологической разгрузки: модульный стол, светодиодный фонтан, стулья-мешки.
- в кабинет логопеда: набор мебели, зеркало.

Оборудование учебно – лабораторной базы МАОУ «СОШ №13»

## Биология.

Агафон.Дыхательная система
Агафон.Кровеносная система
Агафон.Нервная система
Агафон.Организм,как единое целое.Корень
Агафон.Организм,как единое целое.Корень
Агафон.Питание и пищеварение.Скелет-опора
Агафон.Пищеварительная система
Агафон.Побег.Ткани животных
Агафон.Половая система
Агафон.Ткани.Раст.Плоды
Агафон.Химич.Состав клетки.Органы цветков клетки
Агафонов Цветок.Эк.ф.
Биология-животные
Гербарий деревья и кустарники
Гербарий дикорастущие растения
Гербарий культ.растения
Гербарий курсу основ общей биологии
<b>Гербарий основные гр.растений</b>
Гербарий по морфологии растений
Гербарий растительные сообщества
Гербарий сельскохозяйственные растения России
Дигибридное скрещивание
Еж морской
Комплект ершей (10шт)
<b>Комплект микропрепаратов Анатомия</b>
<b>Комплект микропрепаратов Ботаника-1</b>
<b>Комплект микропрепаратов Ботаника-2</b>
<b>Комплект микропрепаратов Зоология</b>
Кулик муск-ра человека
Кулик слуховой ан-тор
Кулик строение костей
Микроскоп Микромед
Общее знакомство с цв.растениями
Полеонтологическая коллекция
Растение и окр.среда
Свешникова орган слуха у беспозв.и позв жив
Свешникова Эволюция выдел.системы
Свешникова Эволюция кровеносной системы
Свешникова Эволюция нервной системы
Свешникова Эволюция репродуктивной системы
<b>Скелет человека малый</b>
Спиридонова Тк.Раст
<b>Таблицы "строение тела человека"</b>
Чернов Бактерии
Чернов Биология
Чернов Биосфера
Чернов Биотические взаимодействия
Чернов Вирусы
Чернов Генетический код
Чернов Гл направление эволюции
Чернов Грибы.Строение ДНК
Чернов Круговорот азота
Чернов Круговорот углерода
Чернов Мет.п.по об.Биол
Чернов мног.жив.орган
Чернов Строение клетки
Чернов Типы питания
Чернов Типы размножения
Чернов Уровни организмов живого
Чернов Фотосинтез

Чернов Центры происх.культ.растений
Чернов Цепи питания
Шамхалова Грибы
Шамхалова Паразит,общ черви
Шамхалова Простейшие
Энтомолог.Коллекция препар.Звезда морская

## Физика.

Аккумулятор 12В 26 Ач
Амперметр цифровой
Барометр-анероид
Блок питания 24В регулируемый
Вольтметр
Датчик температуры
Датчик числа оборотов
Динамометр дем.
Динамометр школьн.
Дозиметр
Дозиметр РАДЭКС
Источник питания д/практикума
Комплект карточек оптика, эл.
Комплект контр.изм.приборов
<b>Комплект электроснабжения д/каб физики</b>
М.п.д/пров.эксперимента
Магнит полосовой и дуг
Магнитная мешалка
Манометр отк.демонстр.
<b>Машина волновая</b>
Маятник электрический
Методические указания эл.оптика мех.
<b>Набор дем.механика</b>
Набор маятник Масквелла
Набор механика
Набор оптика
<b>Набор по статике</b>
Набор по электролизу
Набор тел равной массы и равного объема
<b>Набор тепловые явления</b>
Набор электричество
Набор электричество
Набор-практикум Электродинамика
Призма накл.с отвесом
Реостат
Реостат полз.с рол.ко
Реостат ползунковый
Рулонные шторы Д30
Рычаг демонстрационный
Тарелка вакуумная
Термометр жидкостный
Термометр лабораторный
Трибометр дем.
Эл.магнит трансформатор

Перечень комплектов оборудования по физике в школе.

Комплект № 1		Наличие в школе (шт)	Чем можно заменить (шт)
элементы оборудования	рекомендуемые характеристики <sup>(1)</sup>		
• весы электронные	предел измерения не менее 200 г		
• измерительный цилиндр (мензурка)	предел измерения 250 мл ( $C = 2$ мл)		
• стакан		-	Рычажные весы 15 шт- (200 гр)
• динамометр № 1	предел измерения 1 Н ( $C = 0,02$ Н)	-	Мензурка 13 шт- (100 мл)
• динамометр № 2	предел измерения 5 Н ( $C = 0,1$ Н)	4 шт (400 мл)	
• поваренная соль, палочка для перемешивания		9	
• цилиндр стальной; обозначить № 1	$V = (25,0 \pm 0,3) \text{ см}^3$ , $m = (195 \pm 2) \text{ г}$	13	
• цилиндр алюминиевый; обозначить № 2	$V = (25,0 \pm 0,7) \text{ см}^3$ , $m = (70 \pm 2) \text{ г}$	есть	
• пластиковый цилиндр; обозначить № 3	$V = (56,0 \pm 1,8) \text{ см}^3$ , $m = (66 \pm 2) \text{ г}$ , имеет шкалу вдоль образующей с ценой деления 1 мм, длина не менее 80 мм	-	Цилиндр стальной 15 шт - (153 г)
• цилиндр алюминиевый; обозначить № 4	$V = (34,0 \pm 0,7) \text{ см}^3$ , $m = (95 \pm 2) \text{ г}$	-	Цилиндр алюминиевый 15 шт -(55 г)
		-	Цилиндр пластиковый 15 шт-(23 гр)
		-	х

Комплект № 2		Наличие в школе (шт)	Чем можно заменить (шт)
элементы оборудования	рекомендуемые характеристики <sup>(2)</sup>		
• штатив лабораторный с держателями			
• динамометр 1	предел измерения 1 Н ( $C = 0,02$ Н)	15 шт	
• динамометр 2	предел измерения 5 Н ( $C = 0,1$ Н)	9 шт	
		13 шт	
• пружина 1 на планшете с миллиметровой шкалой	жёсткость $(50 \pm 2)$ Н/м	-	х
• пружина 2 на планшете с миллиметровой шкалой	жёсткость $(10 \pm 2)$ Н/м	-	х
		-	х
• три груза, обозначить № 1, № 2 и № 3	массой по $(100 \pm 2)$ г каждый	-	х
• наборный груз или набор грузов, обозначить № 4, № 5 и № 6	наборный груз, позволяющий устанавливать массу грузов: № 4 массой $(60 \pm 1)$ г, № 5 массой $(70 \pm 1)$ г и № 6 массой $(80 \pm 1)$ или набор отдельных грузов	-	Линейка 10 шт (400 мм)
• линейка и транспортир	длина 300 мм, с миллиметровыми делениями	-	Брусок с крючком и нитью 15 шт (103гр) + 6 шт(102 гр)
• брусок с крючком и нитью	масса бруска $m = (50 \pm 5)$ г	-	х
• направляющая длиной не менее 500 мм. Должны быть обеспечены разные коэффициенты трения бруска по направляющей, обозначить «А» и «Б»	поверхность «А» – приблизительно 0,2; поверхность «Б» – приблизительно 0,6	-	х

Комплект № 3		Наличие в школе (шт)	Чем можно заменить (шт)
элементы оборудования	рекомендуемые характеристики		
• источник питания постоянного тока	выпрямитель с входным напряжением 36-42 В или батарейный блок 1,5+7,5 В с возможностью регулировки выходного напряжения	13 шт	
• вольтметр двухпредельный	предел измерения 3 В, $C = 0,1$ В; предел измерения 6 В, $C = 0,2$ В	15 шт	
• амперметр двухпредельный	предел измерения 3 А, $C = 0,1$ А; измерения 0,6 А, $C = 0,02$ А	15 шт	
• резистор, обозначить $R1$	сопротивление $(4,7 \pm 0,5)$ Ом	-	
• резистор, обозначить $R2$	сопротивление $(5,7 \pm 0,6)$ Ом	-	Сопротивление 15 шт (12 Ом)
• резистор, обозначить $R3$	сопротивление $(8,2 \pm 0,8)$ Ом	-	x
• набор проволочных резисторов $\rho/S$	резисторы обеспечивают проведение исследования зависимости сопротивления от длины, площади поперечного сечения и удельного сопротивления проводника	-	
• лампочка	номинальное напряжение 4,8 В, сила тока 0,5 А	12 шт	Лампочка 15 шт (2,5 В, 3,5 В)
• переменный резистор (реостат)	сопротивление 10 Ом	На 10 комплект	
• соединительные провода, 10 шт.		ов	
• ключ		15 шт	



Комплект № 4		Наличие в школе (шт)	Чем можно заменить (шт)
элементы оборудования	рекомендуемые характеристики <sup>(4)</sup>		
• источник питания постоянного тока	выпрямитель с входным напряжением 36+42 В или батарейный блок 1,5+7,5 В с возможностью регулировки выходного напряжения	13 шт	
• собирающая линза 1	фокусное расстояние $F_1 = (100 \pm 10)$ мм	-	Собирающая линза $F=60$ мм- 13 шт
• собирающая линза 2	фокусное расстояние $F_2 = (50 \pm 5)$ мм	-	Собирающая линза $F=25$ мм- 15 шт
• рассеивающая линза 3	фокусное расстояние $F_3 = -(75 \pm 5)$ мм	-	Рассеивающая линза $F=60$ мм- 15 шт
• линейка	длина 300 мм, с миллиметровыми делениями	10 шт	
• экран		15 шт	
• направляющая	(оптическая скамья)	-	х
• слайд «Модель предмета»		-	х
• осветитель	обеспечивает опыты с линзами и возможность получения узкого пучка для опыта с полуцилиндром	16 шт	Полуцилиндр $r$ диаметр 65 мм- 15 шт
• полуцилиндр	диаметр $(50 \pm 5)$ мм, показатель преломления примерно 1,5		
• планшет на плотном листе с круговым транспортиром	на планшете обозначено место для полуцилиндра		

Комплект № 5		Наличие в школе (шт)	Чем можно заменить (шт)
элементы оборудования	рекомендуемые характеристики <sup>(5)</sup>		
• секундомер электронный с датчиками			
• направляющая со шкалой	обеспечивает установку датчиков положения и установку пружины маятника	13 шт	
• брусок деревянный с пусковым магнитом	масса бруска $(50 \pm 2)$ г (одна из поверхностей бруска имеет отличный от других коэффициент трения скольжения)	-	Брусок пластм с магнитом - 6 шт (102 гр)
• штатив с креплением для наклонной плоскости		15 шт	
• транспортир		15 шт	
• нитяной маятник с грузом с пусковым магнитом и с возможностью изменения длины нити	длина нити не менее 50 см, используется бифилярный подвес	8 шт	
• 4 груза	массой по $(100 \pm 2)$ г каждый	-	x
• пружина 1	жёсткость $(50 \pm 2)$ Н/м	13 шт	
• пружина 2	жёсткость $(20 \pm 2)$ Н/м		
• мерная лента			

Комплект № 6		Наличие в школе (шт)	Чем можно заменить (шт)
элементы оборудования	рекомендуемые характеристики <sup>(6)</sup>		
• штатив лабораторный с держателями			
• рычаг	длина не менее 40 см, с креплениями для грузов	15 шт	
• блок подвижный			
• блок неподвижный		15 шт	
• нить		15 шт	
• три груза	массой по $(100 \pm 2)$ г каждый	15 шт	
• динамометр	предел измерения 5 Н ( $C = 0,1$ Н)	12 шт	х
• линейка	длина 300 мм, с миллиметровыми делениями	13 шт	
• транспортир		10 шт	
		15 шт	
Комплект № 7		Наличие в школе (шт)	Чем можно заменить (шт)
элементы оборудования	рекомендуемые характеристики <sup>(7)</sup>		
• калориметр		10 шт	
• термометр		10 шт	
• весы электронные		-	Рычажные весы 15 шт- (200 гр)
• измерительный цилиндр (мензурка)	предел измерения 250 мл ( $C = 1$ мл)	-	Мензурка 13 шт- (100 мл)
• цилиндр стальной на нити; обозначить № 1	$V = (25,0 \pm 0,1) \text{ см}^3, m = (189 \pm 2) \text{ г}$	-	Цилиндр стальной 15 шт - (153 г)
• цилиндр алюминиевый на нити; обозначить № 2	$V = (25,0 \pm 0,1) \text{ см}^3, m = (68 \pm 2) \text{ г}$	-	Цилиндр алюминиевый 15 шт - (55 г)
<i>Оборудование для использования специалистом по физике:</i>			
• чайник с термостатом (один на аудиторию)	устанавливается температура $70^\circ\text{C}$	-	Кастрюля с водой на электроплитке
• термометр (один на аудиторию)			
• графин с водой комнатной температуры (один на аудиторию)		1 шт	
		-	Банка с водой

Проанализировав учебно - лабораторное оборудование по предметам пришли к выводу о его недостаточном количестве. В 2022 году планируем обновление учебно-лабораторного оборудования по физике, химии необходимого для подготовки обучающихся к ГИА.

Школа участвует в реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» по направлению «Внедрение модели цифровой образовательной среды» в общеобразовательных организациях Архангельской области в 2021-2023 годах.

В рамках осуществления деятельности по данному направлению школа получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В течение 2021 года проведены мероприятия с использованием поставленного в школу оборудования: уроки «Цифры», Всероссийский диктант, посвящённый дню Победы в Великой Отечественной войне. С сентября 2021 года ежемесячно было организовано проведение онлайн уроков ЦБ Российской Федерации по финансовой грамотности в рамках изучения одноимённого курса. Кроме этого, в течение 2021 года школа использовала поставленное оборудование для работы обучающихся в урочное и внеурочное время на цифровых образовательных платформах «Учи.ру», «РЭШ», «Скайсмарт», «Сдам ГИА» в рамках проведения независимого мониторинга знаний по русскому языку и математике, мониторинга сформированности функциональной грамотности; участия в проекте «Цифровая школа» Учи.ру, выполнения онлайн проверочных работ по развитию функциональной грамотности обучающихся; подготовки к ГИА в 9,11 классах и к ВПР в начальной школе и в 5-8 классах, а также участия в дистанционных олимпиадах с использованием данных платформ.

Для эффективного использования оборудования в образовательном процессе и развития в школе цифровой образовательной среды 100% руководящих и педагогических работников школы прошли повышение квалификации по технологиям цифровизации образовательного процесса.

Проведённая работа в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» по направлению «Внедрение модели цифровой образовательной среды» в 2021 году позволила эффективно реализовать образовательные программы школы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях цифровой трансформации образования и комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

В зданиях МАОУ «СОШ № 13» функционируют два пищеблока, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока по адресу ул. Лебедева, д. 10а новым оборудованием – овощерезательной машиной. В здании МАОУ «СОШ № 13» по адресу ул. Кирилкина, д. 3 в ноябре 2021 года после капитального ремонта состоялось открытие пищеблока на 120 посадочных мест. Обеденный зал, линия раздачи, горячий цех, моечные и складские помещения пищеблока оснащены новой мебелью и оборудованием. Школой закуплены 20 комплектов столовой мебели. Установлено новое холодильное оборудование, индукционная плита, 2 пароконвектомата, сковороды многофункциональная (мультиварка), стелаж для инвентаря, производственные столы, настольные и напольные весы, столовая посуда.

Пищеблок укомплектован квалифицированными штатами, современным технологическим оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН.

В МАОУ «СОШ №13» созданы условия, обеспечивающие 100% охват обучающихся качественным сбалансированным горячим питанием в соответствии с их физиологическими потребностями и санитарно-гигиеническими требованиями, организация горячего питания, способствующего укреплению здоровья школьников.

Горячее питание обучающихся в МАОУ «СОШ № 13» организует МП «Комбинат школьного питания» в соответствии с СанПиН.

Школьные столовые работают с понедельника по пятницу с 09.00 до 16.00. Питание обучающихся осуществляется после 2,3, 4 уроков (на больших переменах).

Бракеражная комиссия ежедневно проводит бракераж готовой пищи, результаты отражаются в бракеражном журнале. Сроки реализации продукции не нарушаются. Блюда готовятся на основании технологических карточек, ассортимент достаточно разнообразен. Продукты питания, поступающие в учреждение, хорошего качества, имеют сертификаты соответствия. Создана комиссия из совета родителей, которой ежемесячно проводятся проверки работы школьной столовой, результаты отражаются в оценочных листах. Проводится анкетирование обучающихся и их родителей по вопросам улучшения работы школьной столовой. Ведется мониторинг охвата горячим питанием обучающихся горячим, контроль за реализацией карточного проекта. Вопросы организации горячего питания обучающихся обсуждаются на совещаниях с педагогическим коллективом, классных часах, родительских собраниях. Дополнительно в залах школьных столовых расположены буфеты, участникам образовательного процесса предоставлена возможность приобретать пирожные, соки и т.д.

Созданы условия для бесплатного питания: обучающиеся 1-4 классов получают завтраки, 12 обучающихся (детей-инвалидов) - завтраки и обеды, ежемесячно 14 обучающихся из малообеспеченных семей получают завтраки за счет местного бюджета.

Проводится анкетирование обучающихся и их родителей по вопросам улучшения работы школьной столовой. Ведется мониторинг охвата горячим питанием обучающихся горячим, контроль за реализацией карточного проекта.

<b>Обеспечение питанием обучающихся</b>	<b>Количество обучающихся, обеспеченных питанием (в среднем за год)</b>	<b>% от общего количества</b>
Начальное общее образование	689	100%
Основное общее образование	456	76%
Среднее общее образование	68	75,6%

Школа имеет возможность предоставлять питание 100% потребителей.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется по договору о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательной организации (от 01.06.2020 № 13-III). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется специалистами ГБУЗ «СГДКБ». Для осуществления медицинского обслуживания в школе есть медицинские кабинеты.

Медицинские кабинеты МАОУ «СОШ № 13» расположенные по адресам: ул. Лебедева, д. 10а и ул. Кирилкина, д. 3. Они состоят из кабинета врача-педиатра (фельдшера) и процедурного кабинета. Медицинские кабинеты оснащены мебелью, оргтехникой, медицинскими изделиями в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в

образовательных организациях утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н.

В медицинский кабинет, расположенный в здании по ул. Лебедева, д. 10а, школой закуплены медицинские изделия (укладка травматологическая, тонометр с педиатрической манжетой, секундомер, мешок дыхательный, динамометр, набор диагностический) и шкаф для хранения медицинских изделий

В медицинский кабинет, расположенный в здании по ул. Кирилкина, д. 3, школой закуплена медицинская мебель: стол, стулья, шкафы, кушетка, ширма, холодильник, процедурный столик.

В МАОУ «СОШ №13» для обучающихся созданы условия для спортивно – оздоровительными занятиями.

В школе имеются:

- три спортивных зала;
- борцовский и гимнастический залы;
- спортивная площадка;
- воркаут;
- бассейн

В течении 2021 года в спортзал (Кирилкина 3) были приобретены маты, скакалки, мячи, дуги для подлезания, обручи, палки гимнастические, шкаф для хранения спортивного инвентаря.

На базе Школы ребята имеют возможность заниматься в школьном спортивном клубе «Витязи» по направлениям: волейбол, плавание, шашки, военно-патриотические виды спорта.

В 2021 году до периода пандемии были проведены: военно-патриотическая спартакиада, соревнования по волейболу, шашкам, баскетболу,

В рамках Дней здоровья проведены флэш-мобы, тематические мероприятия. С семьями обучающихся проводятся соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», особенно активно принимают участие семьи начальной школы. Школа принимает участие в городских соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу.

Команды обучающихся различных возрастов приняли участие в школьных и муниципальных олимпиадах. В школе организована сдача ГТО.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых спортивно - оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Легкоатлетическая эстафета», «Лучший пловец», «Лыжня России».

Охрана и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий, психолого-педагогическая поддержка обучающихся реализуется через ЗОЖ. Организовано сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание. Проводится своевременная диспансеризация, реализация профилактических программ и мероприятий, обсуждение с обучающимися вопросов здорового образа жизни, организуются внеурочные спортивные мероприятия, что в значительной степени влияет на улучшение здоровья обучающихся.

Доступность, безбарьерная среда. Проведена паспортизация МАОУ «СОШ №13» (2021 год), паспорт доступности объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования утвержден приказом по школе №212/1-од от 15.10.2021. Состояние доступности оценено как

- доступно полностью избирательно (для граждан, не испытывающих затруднения для самостоятельного передвижения (не в колясках));
- условная доступность (с дополнительной помощью).

В школе для инвалидов и лиц с ОВЗ не обеспечено полноценное нахождение на объекте.

В 2021 году в школе проведены:

- модернизация системы АПС и системы оповещения;
- комплексный ремонт семи учебных помещений и всех коридоров;
- ремонт кровли;
- устройство пищеблока в рамках капитального ремонта;
- замена оконных блоков;
- работа по ремонту и замене труб ХВС, ГВС и канализации;
- монтаж и наладка системы видеонаблюдения;
- монтаж наружного освещения;
- ремонт крылец и пожарных лестниц;
- замена входных дверей.

В школе созданы условия для безопасности образовательного процесса.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 12.02.2019.

**Целями внутренней системы оценки качества образования являются:**

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Задачами построения системы оценки качества образования являются:**

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

**Направления ВСОКО:**

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

**Результаты функционирования ВСОКО в 2021 году**



объект оценки	показатели	методы оценки	результат																								
Предметные результаты обучения	<p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Итоги успеваемости, промежуточной аттестации.</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 классов, 11 классов</p>	Анализ данных обученности и качества обученности обучающихся.	<p>Данные в разделе</p> <p>IV. Содержание и качество подготовки обучающихся</p>																								
метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов (УУД)	Диагностические исследования	<p><b>Познавательные УУД</b></p> <p>1-4 классы</p> <table border="1" data-bbox="903 1167 1514 1413"> <thead> <tr> <th>Виды УУД уровень</th> <th>Познавательные УУД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table> <p>5-9 классы</p> <table border="1" data-bbox="903 1480 1514 1727"> <thead> <tr> <th>Виды УУД уровень</th> <th>Познавательные УУД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>10-11 классы</p> <table border="1" data-bbox="903 1794 1514 2163"> <thead> <tr> <th>Виды УУД уровень</th> <th>Познавательные УУД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>0 %</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Регулятивные УУД</b></p>	Виды УУД уровень	Познавательные УУД	Высокий	51%	Средний	45%	Низкий	4%	Виды УУД уровень	Познавательные УУД	Высокий	50%	Средний	40%	Низкий	10%	Виды УУД уровень	Познавательные УУД	Высокий	48%	Средний	52%	Низкий	0 %
Виды УУД уровень	Познавательные УУД																										
Высокий	51%																										
Средний	45%																										
Низкий	4%																										
Виды УУД уровень	Познавательные УУД																										
Высокий	50%																										
Средний	40%																										
Низкий	10%																										
Виды УУД уровень	Познавательные УУД																										
Высокий	48%																										
Средний	52%																										
Низкий	0 %																										

1-4 классы

Виды УУД уровень	Регулятивные УУД
Высокий	29
Средний	21
Низкий	3

5-9 классы:

Виды УУД уровень	Регулятивные УУД
Высокий	46%
Средний	44%
Низкий	10%

10-11 классы

Виды УУД уровень	Регулятивные УУД
Высокий	46%
Средний	54%
Низкий	0%

**Коммуникативные**

1-4 классы

Виды УУД уровень	Коммуникативные УУД
Высокий	81%
Средний	17%
Низкий	2%

5-9 классы

Виды УУД уровень	Коммуникативные УУД
Высокий	70%
Средний	27%
Низкий	3%

10-11 классы

Виды	Коммуникативные УУД
------	---------------------

			<table border="1"> <tr> <td>УУД уровень</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Высокий</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>0%</td> </tr> </table>	УУД уровень		Высокий	86%	Средний	14%	Низкий	0%																
УУД уровень																											
Высокий	86%																										
Средний	14%																										
Низкий	0%																										
<p>Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)</p>	<p>Уровень сформированности планируемых личностных результатов</p>	<p>Диагностические исследования</p>	<p><b>Личностные УУД</b></p> <p>1-4 классы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды УУД уровень</th> <th>Личностные УУД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>5-9 классы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды УУД уровень</th> <th>Личностные УУД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table> <p>10-11 классы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды УУД уровень</th> <th>Личностные УУД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высокий</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Низкий</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Виды УУД уровень	Личностные УУД	Высокий	45	Средний	8	Низкий	0	Виды УУД уровень	Личностные УУД	Высокий	76%	Средний	21%	Низкий	3%	Виды УУД уровень	Личностные УУД	Высокий	40%	Средний	60%	Низкий	0%
Виды УУД уровень	Личностные УУД																										
Высокий	45																										
Средний	8																										
Низкий	0																										
Виды УУД уровень	Личностные УУД																										
Высокий	76%																										
Средний	21%																										
Низкий	3%																										
Виды УУД уровень	Личностные УУД																										
Высокий	40%																										
Средний	60%																										
Низкий	0%																										
<p>Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</p>	<p>Результаты обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях на уровне: ОО, муниципальном, региональном,</p>	<p>Наблюдение, работа с документацией</p>	<p>Данные в разделе <b>IV. Содержание и качество подготовки обучающихся</b></p>																								

	всероссийском уровне		
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения	«Уровень удовлетворенности родителей работой гимназии» анкетирование	91 % родителей считают, педагоги школы дают детям глубокие и прочные знания  98% отметили хорошую работу классных руководителей.
II. Реализация образовательного процесса			
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного, среднего общего образования соответствует ФГОС общего образования.
Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся  -Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Статистический отчет	Занятость обучающихся в системе дополнительного образования и в школьных кружках 478 человек (92 %)  Занятость в кружках 467, 92,3%  Занятость в кружках состоящих на учете в ПДН 100%  Количество в ДОО 70, 13%
Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС общего образования, ООП НОО , ООП ООО, ООП СОО,

Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Анализ уроков, системный анализ результатов деятельности учителя	Наблюдение, анализ	Анализ уроков в рамках внутришкольного контроля, показывают, что структура урока и его наполняемость в целом соответствует системно-деятельностному подходу в 1-11 классах, ведется целенаправленная работа по формированию и развитию УУД в 1-11-х классах.
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Анкетирование  Анализ диагностики	51% опрошенных обучающихся идут в школу с радостью,  89% обучающихся считают, что в их классе хороший классный руководитель,  78% отметили, что у них есть любимый учитель
Удовлетворенность учеников и их родителей уроками и условиями в гимназии	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы		92% родителей считают, педагоги школы дают детям глубокие и прочные знания  Обучающиеся показали среднюю степень удовлетворенности школьной жизнью.  среди обучающихся 5-9-х классов 25% имеют высокий уровень воспитанности,  41% имеют хороший уровень воспитанности, 28% имеют средний уровень воспитанности 6% имеют низкий уровень воспитанности  среди обучающихся 10-11х классов  28% имеют высокий уровень воспитанности  42 имеют хороший уровень воспитанности  30% имеют средний уровень воспитанности
III. Условия			
Материально-техническое обеспечение	-Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС  - Удовлетворенн	Экспертиза	Материально-техническое обеспечение, в целом, соответствует требованиям ФГОС общего образования

	ость родителей		
Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	-Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС  - Удовлетворенность родителей	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС не в полном объеме
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Санитарно-гигиенические и эстетические условия  Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях	Контроль  Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям  93% положительных отзывов  Проверки Роспотребнадзора не выявили грубых нарушений
Медицинское сопровождение и общественное питание	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании	Мониторинг охвата обучающихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 100% обучающихся
Психологический климат в образовательном учреждении	Психологический климат в образовательном учреждении	диагностика	92 % педагогов отметили благоприятный психологический климат в коллективе
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическим и кадрами,	Экспертиза	<b>Данные в разделе VII. Качество кадрового обеспечения.</b>

	имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;		
--	---	--	--

В декабре 2021 года проходило исследования образовательных организаций Архангельской области. Независимая оценка качества показала высокую удовлетворенность родителей и детей условиями осуществления образовательной деятельности МАОУ «СОШ №13».

<b>Балл</b> <b>Критерии</b>	<b>Максимальный возможный балл</b>	<b>Балл по школе</b>
Открытость и доступность	100	97,9
Комфортность условий предоставления услуг	100	100
Доступность услуг для инвалидов	100	62
Доброжелательность и вежливость сотрудников ОО	100	100
Удовлетворенность условиями оказания услуг	100	100
Итоговый показатель	100	91,98

**Показатели деятельности МАОУ «СОШ № 13» за 2021 год**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2021год</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1401
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	689
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	613
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	754/61,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый -не сдавали  Профиль -54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Базовый – 0 Профиль - 1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/1,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/5,3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/4,4
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	780/55,7
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	665/47,5
– регионального уровня		18
– федерального уровня		281
– международного уровня		366
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	222/15,9

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99/7
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/1,6
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/1,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	76
– с высшим образованием		63
– высшим педагогическим образованием		63
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51/72
– с высшей		28/36
– первой		23/30
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17/23,7
– больше 30 лет		26/36

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  – до 30 лет	человек (процент)	16/22
– от 55 лет		17/23,7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75/98,7
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	12,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56/4
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,65

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Дата заполнения «01» апреля 2022г

Директор \_\_\_\_\_

С.Н. Зуева